FIŞA DISCIPLINEI

GEOGRAFIA REGIONALĂ GENERALĂ

Anul universitar 2026–2027

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Babeş-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Geografie
1.3. Departamentul	Departamentul de Geografie Umană şi Turism
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Licenţă
1.6. Programul de studii / Calificarea	Geografia Turismului (la Bistrița)
1.7. Forma de învăţământ	Cu frecvenţă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**Geografia regională generală**			Codul disciplinei	**GLR1203**
2.2. Titularul activităţilor de curs	conf. univ. dr. Ştefan Bilaşco				
2.3. Titularul activităţilor de seminar	conf. univ. dr. Ştefan Bilaşco				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Colocviu
2.7. Regimul disciplinei	Opţional	2.8. Tipul disciplinei		Disciplină de specializare (DS)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învăţământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuţia fondului de timp pentru studiul individual (SI) şi activităţi de autoinstruire (AI)					**ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe (AI)					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					14
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore prevăzut în calendarul disciplinei pentru temele de control)					23
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activităţi					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) şi activităţi de autoinstruire (AI)				**83**	
3.8. Total ore pe semestru				**125**	
3.9. Numărul de credite				**5**	

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	—
4.2. de competenţe	cunoştinţe minime de geografie generală cunoştinţe minime de geografie umană cunoştinţe minime în domeniul cartografiei navigare internet

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	sală dotată cu videoproiector
5.2. de desfăşurare a seminarului/ laboratorului	sală de laborator dotată cu reţea de calculatoare

6.1. Competenţele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învăţământ)[1]

Competenţe profesionale	
Codul competenţei	**Competenţă**
CP1	Competenţe esenţiale pentru domeniul Geografie - subdomeniul Geografia turismului, inclusiv metodologia cercetării ştiinţifice, modelare ştiinţifică, sisteme de informaţii geografice: descoperă tendinţe în date geografice, utilizează capacitatea de orientare în spaţiu.(ESCO 2632.5 Geograf/geografie, metodologia cercetării ştiinţifice, modelare ştiinţifică, GIS, statistică).
CP3	Competenţe esenţiale pentru domeniul Turism, călătorii şi timp liber (vânzarea şi publicitatea destinaţiilor şi evenimentelor turistice, practici de rezervare şi emitere de bilete, organizarea de activităţi recreative şi de agrement pentru indivizi şi grupuri, inclusiv MICE, conceperea şi organizarea pachetelor şi programelor turistice, stabilirea relaţiilor comerciale) în mod specific cu privire la: trasee, rute şi circuite turistice, tipuri, forme şi activităţi de turism; resursele turistice ale unei destinaţii în vederea dezvoltării ulterioare; industria turismului naţional şi internaţional; produse şi servicii turistice; agenţia de turism; impactul turismului asupra mediului şi asupra comunităţilor locale; evenimente, festivaluri, conferinţe, târguri. (ESCO 2362.5 Geograf/Geografie/zone geografice relevante pentru turism/călătorii, turism şi timp liber).
Competenţe transversale	
Codul competenţei	**Competenţă**
CT1	Competenţe de comunicare, colaborare şi creativitate: comunicarea, colaborarea, crearea legăturilor şi negocierea cu alte persoane, dezvoltarea de soluţii la probleme, crearea de planuri sau specificaţii pentru proiectarea produselor şi sistemelor turistice, compunerea de text şi materiale vizuale sau instructive, animaţie pentru a crea atmosferă favorabilă derulării serviciilor turistice, şi transmiterea cunoştinţelor altora (ESCO: S1.0-S1.9, S1.11-S1.15); competenţe în materie de informaţii: colectarea, stocarea, monitorizarea şi utilizarea informaţiilor; efectuarea de studii, investigaţii şi teste; menţinerea înregistrărilor; gestionarea, evaluarea, procesarea, analizarea şi monitorizarea informaţiilor şi proiectarea rezultatelor (ESCO:S2.0-S2.9); oferă servicii de asistenţă: oferă asistenţă, servicii şi consultanţă pentru public şi clienţi; asigură respectarea regulilor, standardelor, liniilor directoare sau a legilor (ESCO:S3.0-S3.4).
CT3	Competenţe digitale - utilizează calculatorul şi alte instrumente digitale pentru a naviga, căuta, filtra, organiza, stoca, prelua şi analiza date, pentru a colabora şi a comunica cu alţii, pentru a crea şi edita conţinut nou – produse software cu licenţă sau de tip open source – de birou (din pachetul Office), de navigare, de GIS (ArcGIS online, QGIS), de grafică digitală (CorelGS, Inkscape, Canva). (ESCO: S5.0, S 5.2, S5.5, S5.6, S5.7).

6.2. Rezultatele învăţării specifice programului de studii (se preiau din planul de învăţământ)[2]

Rezultatele învăţării vizate prin disciplină		
Codul competenţei	**Cunoştinţe şi înţelegere (Knowledge and understanding)**	**Abilităţi academice specifice (Specific academic skills)**
CP1, CP3, CT1, CT3	11. Studentul/absolventul descrie, defineşte şi discută principii şi concepte geografice pentru a analiza spaţialitatea, interrelaţiile dintre activităţile turistice, impactul asupra teritoriului, (planificării şi amenajării), asupra mediului şi culturii globale.	11. Studentul/absolventul selectează, organizează şi asamblează date şi informaţii legate de dimensiunile spaţiale şi dinamice ale turismului, în context geografic, pentru proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanţă.

[1] Se vor prelua din Planul de învăţământ al programului de studii acele competenţe profesionale şi/sau transversale la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fişa disciplinei. Pentru fiecare competenţă se va prelua întregul enunţ, inclusiv codul competenţei, cu formularea care apare în planul de învăţământ, fără modificări. Dacă nu se preia nici o competenţă din oricare din cele două categorii, se şterge linia din tabel aferentă acelei categorii.

[2] Se menţionează rezultatele învăţării specifice programului de studiu la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fişa. Enunţurile, preluate fără modificări din Planul de învăţământ în funcţie de tipul disciplinei (DF/DS/DC) se trec în dreptul competenţei asociate.

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	**Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)**	**Abilități academice specifice (Specific academic skills)**
CP1, CT3	14. Studentul/absolventul analizează și prezintă date și informații în format grafic digital.	14. Studentul/absolventul proiectează și creează hărți personalizate, creează hărți tematice, hărți turistice și hărți de produs turistic, concepe grafică digitală, pentru lucrări și rapoarte științifice.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei (derivate de fiecare titular de disciplină din grila competențelor și a rezultatelor învățării la nivel de program de studii)

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Definește conceptele de regiune, regiune geografică și regionalizare și explică evoluția lor în geografia regională.
2. Compară tipurile de regiuni și criteriile de delimitare, inclusiv criteriul mental, pe exemple concrete.
3. Explică interacțiunile dintre componentele fizico-geografice, economice, politice și culturale ale sistemelor regionale.
4. Analizează dinamica limitelor și reziliența sistemelor regionale în raport cu schimbările economice, demografice și climatice.
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Selectează și organizează date spațiale și alfanumerice relevante pentru analiza unui sistem regional.
2. Aplică criterii și metode de analiză geografică pentru delimitarea și compararea regiunilor la scări diferite.
3. Realizează hărți tematice și planșe de analiză regională utilizând instrumente GIS și baze de date adecvate.
4. Elaborează și argumentează un proiect de dezvoltare regională la nivel național sau județean, corelând diagnoza teritorială cu politicile și directivele studiate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	**Metode de predare - învățare**	**Observații[3]**
Evoluția și contextul istoric în care a evoluat conceptul de Geografie regională	expunerea prelegerea	2 ore
Conceptul de regiune de la teorie la aplicabilitate practică	expunerea prelegerea	2 ore
Limite și delimitare în Geografia regională	expunerea argumentarea dialogul	2 ore
Factori definitorii ai regiunilor geografice și tipologia acestora	expunerea argumentarea	2 ore
Baze de date spațiale, pachete software și tehnici de analiză GIS și cartografiere digitală a regiunilor geografice	expunerea argumentarea exemplificarea dialogul	2 ore
Dinamica regiunilor în context economic, cultural, al migrațiilor, componentelor cadrului fizico-geografic și al schimbărilor climatice globale.	expunerea argumentarea exemplificarea dialogul	4 ore
Tipuri de regiuni geografice.	expunerea argumentarea exemplificarea	2 ore
Regiunea geografică sistem complex de interacțiune a factorilor economici, politici și culturali. Reziliența sistemelor regionale	expunerea argumentarea exemplificarea dialogul	4 ore

[3] De exemplu aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice legate de curs/seminar cum ar fi invitarea unor practicieni în domeniu etc.

Context, cauzalitate şi implicaţii cauzate de schimbările temporale ale limitelor regiunilor geografice.	expunerea argumentarea exemplificarea dialogul	2 ore
Politici de dezvoltare regională la nivel european, naţional, local.	expunerea argumentarea exemplificarea	2 ore
Categorii de studii tehnice pentru analiza dezvoltării regionale şi aplicarea lor în cadrul administraţiei publice locale	expunerea argumentarea exemplificarea	2 ore
Metode şi metodologii de cercetare în Geografia regională	expunerea argumentarea exemplificarea dialogul	2 ore

Bibliografie

1. Antonescu Daniela, Florescu, Ioana Cristina, (2024), The dynamics of regional inequalities in Romania. Comparative analysis between the major crises – financial and sanitary, MPRA Paper 120992, University Library of Munich, Germany.
2. Antonescu Daniela, (2016), Dezvoltarea Economică Regională A României În Perioada De Tranziţie [Regional economic development policy in Romania in transition period], MPRA Paper 75055, University Library of Munich, Germany.
3. Benedek, J. (2004). Amenajarea teritoriului şi dezvoltarea regională. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca;
4. Cocean, P. (2010). Geografie Regională. Evoluţie, concepte, metodologie, ediţia a III-a, restructurată şi adăugită. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca;
5. Cocean, P. (coord.), (2004). Planul de amenajare a teritoriului Regiunii de Nord-Vest (PATR). Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca;
6. Ianoş, I. (2000). Sisteme teritoriale. O abordare geografică, Editura Tehnică, Bucureşti.
7. Vincze Maria, (2000), Dezvoltarea regională şi rurală-Idei şi practici, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
8. Mateoc-Sârb Nicoleta, (2000), Dezvoltare rurală şi regională, Editura Agroprint, Timişoara
9. https://ec.europa.eu/regional_policy/home_en
10. *** Strategia Naţională pentru Dezvoltarea Durabilă a României, Orizonturi 2013-2020-2030

8.2 Seminar / laborator	**Metode de predare - învăţare**	**Observaţii**
Geografia Regională de la concept la apicabilitate practică. Limite, delimitare, context teritorial de dezvoltare regională	exemplificarea dialogul	2 ore
Politici şi directive europene în procesul de regionalizare şi dezvoltare regională	exemplificarea dialogul	2 ore
Structura studiilor de amenajare teritorială cu impact în procesul de regionalizare	exemplificarea dialogul	2 ore
Software, baze de date spaţaile şi numerice utilizate în cadrul cercetărilor din spectrul Geografiei Regionale.	exemplificarea dialogul	2 ore
Proiect de dezvoltare regională la nivel naţional	exemplificarea dialogul	2 ore
Proiect de dezvoltare regional la nivel judeţean	exemplificarea dialogul	2 ore
Metode şi tehnici de realizare a planşelor specific studiilor de dezvoltare regională	exemplificarea dialogul	2 ore

Bibliografie
1. Antonescu Daniela, Florescu, Ioana Cristina, (2024), The dynamics of regional inequalities in Romania. Comparative analysis between the major crises – financial and sanitary, MPRA Paper 120992, University Library of Munich, Germany.
2. Antonescu Daniela, (2016), Dezvoltarea Economică Regională A României În Perioada De Tranziţie [Regional economic development policy in Romania in transition period], MPRA Paper 75055, University Library of Munich, Germany.
3. Benedek, J. (2004). Amenajarea teritoriului şi dezvoltarea regională. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca;
4. Cocean, P. (2010). Geografie Regională. Evoluţie, concepte, metodologie, ediţia a III-a, restructurată şi adăugită. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca;
5. Cocean, P. (coord.), (2004). Planul de amenajare a teritoriului Regiunii de Nord-Vest (PATR). Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca;
6. Ianoş, I. (2000). Sisteme teritoriale. O abordare geografică, Editura Tehnică, Bucureşti.
7. Vincze Maria, (2000), Dezvoltarea regională şi rurală-Idei şi practici, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
8. Mateoc-Sârb Nicoleta, (2000), Dezvoltare rurală şi regională, Editura Agroprint, Timişoara
9. https://ec.europa.eu/regional_policy/home_en
10. *** Strategia Naţională pentru Dezvoltarea Durabilă a României, Orizonturi 2013-2020-2030

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare[4]	9.2 Metode de evaluare[5]	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Corectitudinea şi însuşirea cunoştinţelor capacitatea de a opera cu cunoştinţele noi asimilate	Colocviu	60 %
9.5 Seminar/laborator	coerenţa logică argumentarea capacitate de înţelegere a proiectelor de dezvoltare regională	Verificare pe parcurs	20 %
		Activitate la seminar	20 %
9.6 Standard minim de promovare			
Condiţia de promovare este nota 5. Pentru promovare este obligatoriu ca la colocviu să se obţină nota 5. Nota finală este o medie ponderată între cele trei note.			

[4] Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învăţării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achiziţiile de învăţare menţionate în rezultatele anticipate ale învăţării.

[5] Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât şi a strategiei de evaluare pe parcurs.

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)[6]

	○	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă

								
○	○	○	○	○	○	○	○	○
								Nu se aplică nici o etichetă
○	●	○	○	○	○	○	○	○

Data completării:
04.04.2026

Semnătura titularului de curs
conf. univ. dr. Ştefan Bilaşco

Semnătura titularului de seminar
conf. univ. dr. Ştefan Bilaşco

Data avizării în departament:
07.05.2026

Semnătura directorului de departament
prof. univ. dr. Ştefan Dezsi

[6] Selectaţi o singură etichetă, cea care, în conformitate cu *Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic*, se potriveşte cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate aloca eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectaţi ultima opţiune: „*Nu se aplică nici o etichetă*”.