FIŞA DISCIPLINEI

GEOGRAFIE POLITICĂ

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea Babeş-Bolyai Cluj-Napoca**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Geografie**
1.3. Departamentul	**Departamentul de Geografie Umană şi Turism**
1.4. Domeniul de studii	**Geografie**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii / Calificarea	**Geografia Turismului (la Bistriţa)**
1.7. Forma de învăţământ	**Cu frecvenţă**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**Geografie politică**			Codul disciplinei	**GLR1604**
2.2. Titularul activităţilor de curs	Şef lucr. dr. Eduard Schuster				
2.3. Titularul activităţilor de seminar	Şef lucr. dr. Eduard Schuster				
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	Colocviu
2.7. Regimul disciplinei	Opţional		2.8. Tipul disciplinei		Disciplină complementară (DC)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învăţământ	36	din care: 3.5. curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuţia fondului de timp pentru studiul individual (SI) şi activităţi de autoinstruire (AI)					**Ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe (AI)					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					18
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri					48
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activităţi (transmitere proiecte de lucru)					1
3.7. Total ore studiu individual (SI) şi activităţi de autoinstruire (AI)				**89**	
3.8. Total ore pe semestru				**125**	
3.9. Numărul de credite				**5**	

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoştinţele dobândite în urma studierii disciplinelor *Geografie umană, Geografia continentelor. Europa, Geografia continentelor extraeuropene, Cultură şi civilizaţie* facilitează înţelegerea conţinuturilor predate.
4.2. de competenţe	Competenţele dobândite în cadrul cursurilor de mai sus sprijină abordarea aplicativă a tematicilor predate.

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sală dotată cu calculator, videoproiector / tablă interactivă şi software adecvat (MS Office, internet); hartă murală.
5.2. de desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Sală dotată cu calculator, videoproiector / tablă interactivă şi software adecvat (MS Office, internet); hartă murală.

6.1. Competenţele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învăţământ)[1]

Competenţe profesionale	
Codul competenţei	**Competenţă**
CP1	Competenţe esenţiale pentru domeniul Geografie - subdomeniul Geografia turismului, inclusiv metodologia cercetării ştiinţifice, modelare ştiinţifică, sisteme de informaţii geografice: descoperă tendinţe în date geografice, utilizează capacitatea de orientare în spaţiu.(ESCO 2632.5 Geograf/geografie, metodologia cercetării ştiinţifice, modelare ştiinţifică, GIS, statistică).
Competenţe transversale	
Codul competenţei	**Competenţă**
CT1	Competenţe de comunicare, colaborare şi creativitate: comunicarea, colaborarea, crearea legăturilor şi negocierea cu alte persoane, dezvoltarea de soluţii la probleme, crearea de planuri sau specificaţii pentru proiectarea produselor şi sistemelor turistice, compunerea de text şi materiale vizuale sau instructive, animaţie pentru a crea atmosferă favorabilă derulării serviciilor turistice, şi transmiterea cunoştinţelor altora (ESCO: S1.0-S1.9, S1.11-S1.15); competenţe în materie de informaţii: colectarea, stocarea, monitorizarea şi utilizarea informaţiilor; efectuarea de studii, investigaţii şi teste; menţinerea înregistrărilor; gestionarea, evaluarea, procesarea, analizarea şi monitorizarea informaţiilor şi proiectarea rezultatelor (ESCO:S2.0-S2.9); oferă servicii de asistenţă: oferă asistenţă, servicii şi consultanţă pentru public şi clienţi; asigură respectarea regulilor, standardelor, liniilor directoare sau a legilor (ESCO:S3.0-S3.4).
CT3	Competenţe digitale - utilizează calculatorul şi alte instrumente digitale pentru a naviga, căuta, filtra, organiza, stoca, prelua şi analiza date, pentru a colabora şi a comunica cu alţii, pentru a crea şi edita conţinut nou – produse software cu licenţă sau de tip open source – de birou (din pachetul Office), de navigare, de GIS (ArcGIS online, QGIS), de grafică digitală (CorelGS, Inkscape, Canva). (ESCO: S5.0, S 5.2, S5.5, S5.6, S5.7).

6.2. Rezultatele învăţării specifice programului de studii (se preiau din planul de învăţământ)[2]

Rezultatele învăţării vizate prin disciplină		
Codul competenţei	**Cunoştinţe şi înţelegere (Knowledge and understanding)**	**Abilităţi academice specifice (Specific academic skills)**
CP1, CT1	Studentul/absolventul selectează metode adecvate de informare, documentare, cunoaştere pentru colectarea, stocarea, monitorizarea şi utilizarea informaţiilor; efectuarea de studii, investigaţii şi teste; menţinerea înregistrărilor; gestionarea, evaluarea, procesarea, analizarea şi monitorizarea informaţiilor şi proiectarea rezultatelor.	Studentul/absolventul utilizează şi adaptează strategii productive de documentare bibliografică, de teren, evaluează critic literatura ştiinţifică, pentru a crea argumente susţinute de dovezi ştiinţifice şi pentru a comunica clar acele informaţii într-o varietate de formate (modele, tabele, grafice, hărţi etc., după caz), în funcţie de specificul activităţilor de turism al partenerilor de practică.
CP1, CT3	Studentul/absolventul descrie şi explică funcţionalitatea/setările tehnologiei digitale pentru documentare, analiză şi comunicare de specialitate sau în context mai larg.	Studentul/absolventul utilizează calculatorul şi alte instrumente digitale pentru a naviga, căuta, filtra, organiza, stoca, prelua şi analiza date, pentru a colabora şi a comunica cu alţii, pentru a crea şi edita conţinut nou – produse software cu licenţă sau de tip open source.

[1] Se vor prelua din Planul de învăţământ al programului de studii acele competenţe profesionale şi/sau transversale la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fişa disciplinei. Pentru fiecare competenţă se va prelua întregul enunţ, inclusiv codul competenţei, cu formularea care apare în planul de învăţământ, fără modificări. Dacă nu se preia nici o competenţă din oricare din cele două categorii, se şterge linia din tabel aferentă acelei categorii.

[2] Se menţionează rezultatele învăţării specifice programului de studiu la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fişa. Enunţurile, preluate fără modificări din Planul de învăţământ în funcţie de tipul disciplinei (DF/DS/DC) se trec în dreptul competenţei asociate.

7. Rezultatele învăţării specifice disciplinei

Cunoştinţe şi înţelegere (Knowledge and understanding)
1. Studentul defineşte conceptele fundamentale ale geografiei politice şi explică relaţiile dintre teritoriu, stat, putere politică şi organizarea spaţiului geografic.
2. Studentul descrie caracteristicile politico-geografice ale statelor, inclusiv teritoriul, frontierele, localizarea, populaţia, capitalele şi elementele de identitate naţională.
3. Studentul explică formarea şi evoluţia naţiunilor, diversitatea sistemelor politice şi rolul factorilor geografici în configurarea hărţii politice a lumii.
4. Studentul analizează principalele teorii şi tendinţe geopolitice contemporane, inclusiv multipolaritatea, reziliența statelor, integrarea suprastatală şi provocările geopolitice regionale.
Abilităţi academice specifice (Specific academic skills)
1. Studentul interpretează hărţi politice şi tematice, indicatori statistici şi surse documentare pentru a identifica şi explica particularităţile teritoriale ale statelor şi regiunilor.
2. Studentul compară structuri statale, sisteme politice şi configuraţii teritoriale, utilizând criterii geografice şi politico-geografice relevante.
3. Studentul analizează studii de caz privind frontierele, resursele strategice, conflictele, integrarea regională şi relaţiile geopolitice, formulând argumente susţinute de informaţii verificabile.
4. Studentul elaborează şi prezintă o analiză politico-geografică tematică, utilizând documentare ştiinţifică, reprezentări cartografice şi, după caz, instrumente digitale de analiză spaţială.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare - învăţare**	**Observaţii[3]**
1. Introducere în Geografia Politică. Definiţii şi evoluţia conceptului. Şcoli reprezentative. Legătura dintre geografia politică şi alte ştiinţe.	Dezbaterea, prelegerea, metode activ-participative	2 ore
2. Geografia statului. Definiţie, formare şi evoluţie. Caracteristicile geografice ale statului: teritoriu, graniţe, forma, mărimea, localizarea.	Problematizarea, prelegere orală	2 ore
3. Geografia statului. Forma, mărimea şi localizarea.	Expunerea interactivă, exemplificarea	2 ore
4. Geografia statului. Populaţia, capitalele, elemente de identitate.	Expunerea, studiul de caz, conversaţia	2 ore
5. Naţiune şi naţionalism. Formarea naţiunilor. State naţionale şi minorităţi naţionale.	Problematizarea, prelegerea, studiul de caz	2 ore
6. Sisteme politice la nivel mondial. Forme de distribuire a guvernării.	Problematizarea, expunerea interactivă, studiul de caz	2 ore
7. Tendinţe în evoluţia politică a statelor în lumea actuală.	Prelegerea, analiza comparativă	2 ore
8. Elemente de geopolitică. Teorii şi tendinţe geopolitice.	Prelegere combinată cu metode activ-participative	2 ore
9. Rolul hărţilor în reprezentarea politico-geografică.	Conversaţia euristică, explicaţia, reflecţia	2 ore
10. Provocări actuale: reziliența statelor, multipolaritate. Indexul statelor fragile.	Dezbaterea, explicaţia, reflecţia personală	2 ore
11. Spaţiul, noua frontieră.	Prelegere orală, explicaţia, studiul de caz	2 ore
12. Probleme regionale de geografie politică. România. Evoluţia politico-teritorială şi geopolitica. Specificităţi electorale.	Demonstraţia, expunerea interactivă, documentarea online	2 ore

[3] De exemplu aspecte organizatorice, recomandări pentru studenţi, aspecte specifice legate de curs/seminar cum ar fi invitarea unor practicieni în domeniu etc.

Bibliografie

1. Bodocan, V. (1997). *Geografie Politică.* Editura Presa Universitară Clujeană
2. Bodocan, V., Ilieș, Al. (2005). *Spațiul european: structură, dinamică, integrare și funcționalitate.* Ministerul Educației și Cercetării, București
3. Cole, J. (1996). *Geography of the World's Major Regions.* Routledge, London and New York
4. de Blij, H.J, Muller, P.O. (1997). *Geography. Realms, regions and concepts.* John Wiley & Sons
5. Gallaher, Caroly, et al. (2009). *Key Concepts in Political Geography*, SAGE
6. Glassner, M.I. (1996). *Political Geography*. John Willey & Sons, New York
7. Flint, C., Taylor, P.J. (2018). *Political Geography. World-economy, Nation-state and Locality.* Routledge
8. Ilieș, A. (1999), *Elemente de Geografie Politică*, Editura Universității din Oradea
9. Neguț, S., Cucu, S.V., Vlad, L.B. (2004). *Geopolitica României*. Editura Transversal, Târgoviște
10. Neguț, S. (2005). *Introducere în Geopolitică*. Meteor Press, București

Săgeată, R. (2008). *Geopolitică*, Ed. Universității „Lucian Blaga", Sibiu

8.2 Seminar / laborator	**Metode de predare - învățare**	**Observații**
1. Rolul factorilor geografici în modelarea hărții politice a lumii. Apa ca resursă cheie în relațiile politice interstatale	Comparația, explicația, observația independentă	2 ore
2. Modele politico-geografice de capitale	Problematizarea, studii de caz	2 ore
3. Entități teritoriale suprastatale	Modelarea GIS, lucrul în echipă, comparația	2 ore
4. Tendințe geopolitice actuale: regiunea Indo- Pacifică; multipolaritate	Conversația, studiul de caz, brainstorming, observația dirijată	2 ore
5. Europa între naționalism și integrare	Demonstrația, dezbaterea, analiza tematică	2 ore
6.Spațiul, noua frontieră în geografia politică	Problematizarea, dezbaterea, observarea independentă	2 ore

Bibliografie

1. Bodocan, V. (1997). *Geografie Politică.* Editura Presa Universitară Clujeană.
2. Bodocan, V., Ilieș, Al. (2005). *Spațiul european: structură, dinamică, integrare și funcționalitate.* Ministerul Educației și Cercetării, București.
3. Costachie, S. (2004). *Geografie politică – o nouă abordare*. Editura Universității din București.
4. Neguț, S. (2005). *Introducere în Geopolitică*. Meteor Press, București.
5. Paddison, R. (1983). *The Fragmented State. The political geography of power.* Basil Blackwell, Oxford.
6. Săgeată, R. (2008), *Bucharest. Geographical and Geopolitical Considerations.* In „Romanian Review on Political Geography", Oradea.
7. Solomon, S. (2010). *Water: The Epic Struggle for Wealth, Power, and Civilization.* HarperCollins e-books.

Knox, P.L., Taylor, P.J. (1997). *World Cities in a World System.* Cambridge University Press

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare[4]	9.2 Metode de evaluare[5]	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Coerența, corelație și argumentație; asimilarea terminologiei de specialitate	Evaluare finală în sesiunea de examene: colocviu	60%
9.5 Seminar/laborator	Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	Elaborarea proiectelor de lucru	30%
	Participare activă, interesul pentru studiu individual	Notarea pe parcurs	10%
9.6 Standard minim de promovare			

[4] Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învățării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achizițiile de învățare menționate în rezultatele anticipate ale învățării.

[5] Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât și a strategiei de evaluare pe parcurs.

Cunoaşterea aspectelor teoretice şi metodologice de bază ale Geografiei Politice (concepte, principii, metode, mijloace, indicatori, date şi informaţii) în scopul identificării, argumentării şi localizării componentelor teritoriale şi non-teritoriale ale hărţii politice mondiale sau ale entităţilor regionale şi locale.

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)[6]

	○	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă

								
○	○	○	○	○	○	○	○	○
								Nu se aplică nici o etichetă
○	○	○	○	○	○	○	○	○

Data completării:
17.04.2026

Semnătura titularului de curs

şef lucr. dr. Eduard Schuster

Semnătura titularului de seminar

şef lucr. dr. Eduard Schuster

Data avizării în departament:
07.05.2026

Semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. Ştefan Dezsi

[6] Selectaţi o singură etichetă, cea care, în conformitate cu *Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic*, se potriveşte cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate aloca eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectaţi ultima opţiune: „*Nu se aplică nici o etichetă*”.