FIŞA DISCIPLINEI

INTRODUCERE ÎN GEOGRAFIE

Anul universitar 2026-20267

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Babeş-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Geografie
1.3. Departamentul	Departamentul de Geografie Umană şi Turism
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Licenţă
1.6. Programul de studii / Calificarea	(Bistriţa)
1.7. Forma de învăţământ	Cu frecvenţă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Introducere în geografie			Codul disciplinei	**GLR2100**
2.2. Titularul activităţilor de curs	Şef de lucrări dr. Ioan Bîca				
2.3. Titularul activităţilor de seminar	Şef de lucrări dr. Ioan Bîca				
2.4. Anul de studiu		2.5. Semestrul		2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligatoriu		2.8. Tipul disciplinei		DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învăţământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuţia fondului de timp pentru studiul individual (SI) şi activităţi de autoinstruire (AI)					**ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe (AI)					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					12
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri					11
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activităţi					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) şi activităţi de autoinstruire (AI)				**69**	
3.8. Total ore pe semestru				**150**	
3.9. Numărul de credite				**5**	

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoştinţele însuşite prin aprofundarea conţinuturilor predate în liceu în cadrul disciplinelor *Geografie fizică, Geografie umană* şi *Geografia Mediului Înconjurător* facilitează înţelegerea şi accesibilitatea temelor propuse, iar în subsidiar, cursanţii îşi vor consolida baza conceptuală operaţională prin activarea şi valorificarea fondului informaţional preexistent.
4.2. de competenţe	Continuitatea valorificării aplicative a cunoştinţelor dobândite permite o parcurgere graduală a capitolelor, în strânsă relaţie cu tematica disciplinelor anterior studiate.

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sală dotată cu calculator, videoproiector şi software adecvat (office, internet); hartă murală.
5.2. de desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Sală dotată cu calculator, videoproiector şi software adecvat (office, internet); hartă murală.

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)[1]

Competențe profesionale	
Codul competenței	**Competență**
CP1	**Competențe esențiale pentru domeniul Geografie - subdomeniul Geografia turismului**, inclusiv metodologia cercetării științifice, modelare științifică, sisteme de informații geografice: descoperă tendințe în date geografice, utilizează capacitatea de orientare în spațiu.(ESCO 2632.5 Geograf/geografie, metodologia cercetării științifice, modelare științifică, GIS, statistică). ***Key knowledge in the field of Geography/Geography of Tourism****, including scientific research methodology, scientific modelling and geographic information systems: identify trends in geographic data and apply spatial orientation skills. (ESCO 2632.5 Geographer/geography, scientific research methodology, scientific modelling, GIS, statistics).*
CP4	**Competențe de nișă pentru domeniul Turism, călătorii și timp liber*:*** cunoaște trăsăturile geografice ale unei regiuni în detaliu; utilizează sisteme informatice în operațiunile de turism; cunoaște/înțelege și aplică legislația din turism; negociază detaliile contractelor comerciale în relație cu colaboratorii și clienții; dezvoltă și operaționalizează relațiile între diverși actori în turism (stakeholderi) (ESCO 2632.5 Geograf/Geografie/zone geografice relevante pentru turism/zone geografice). ***Sector-specific knowledge in the field of Tourism, Travel and Leisure:*** *demonstrate detailed knowledge of the geographical characteristics of a region; use information systems in tourism operations; apply tourism legislation; negotiate the terms of commercial contracts with partners and clients; develop and operationalise relations between tourism stakeholders. (ESCO 2632.5 Geographer/Geography/geographical areas relevant to tourism).*
CP5	**Competențe esențiale pentru industria turismului local și regional:** oferă însoțire și asistență turistică; organizează vizite la obiective turistice; crează conținut de specialitate utilizând argumente științifice; furnizează informații pentru public și clienți; elaborează și aplică strategii de dezvoltare a turismului pentru firme, ONG-uri, autorități publice și destinații de turism; identifică, estimează și ierarhizează valoarea atractivă a resurselor turistice (ESCO 2632.5 Geograf/geografie/zone geografice relevante pentru turism/călătorii, turism și timp liber/resurse turistice ale unei destinații pentru dezvoltare și industria turismului local). ***Key skills for the local and regional tourism industry:*** *provide tour guiding and visitor assistance; organise visits to tourist attractions; produce specialised content based on scientific evidence; provide information to the public and clients; develop and implement tourism development strategies for companies, NGOs, public authorities and tourism destinations; identify, assess and rank the attractiveness of tourism resources. (ESCO 2632.5 Geographer/geography/geographical areas relevant to travel, tourism and leisure/tourism resources of a destination for development and the local tourism industry).*
Competențe transversale	
Codul competenței	**Competență**
CT2	**…Competențe manageriale:** gestionarea oamenilor, activităților, resurselor și organizației cu specific de turism; dezvoltarea obiectivelor și strategiilor, organizarea activităților de lucru, alocarea și controlul resurselor și conducerea, motivarea, recrutarea și supravegherea oamenilor și a echipelor. (ESCO: S4.0-S4.9). ***Managerial competences:*** *manage people, activities, resources and tourism organisations; develop objectives and strategies; organise work activities; allocate and control resources; lead, motivate, recruit and supervise individuals and teams. (ESCO: S4.0–S4.9).*

[1] Se vor prelua din Planul de învățământ al programului de studii acele competențe profesionale și/sau transversale la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa disciplinei. Pentru fiecare competență se va prelua întregul enunț, inclusiv codul competenței, cu formularea care apare în planul de învățământ, fără modificări. Dacă nu se preia nici o competență din oricare din cele două categorii, se șterge linia din tabel aferentă acelei categorii.

CT3	**Competențe digitale** - utilizează calculatorul și alte instrumente digitale pentru a naviga, căuta, filtra, organiza, stoca, prelua și analiza date, pentru a colabora și a comunica cu alții, pentru a crea și edita conținut nou – produse software cu licență sau de tip open source – de birou (din pachetul Office), de navigare, de GIS (ArcGIS online, QGIS), de grafică digitală (CorelGS, Inkscape, Canva). (ESCO: S5.0, S 5.2, S5.5, S5.6, S5.7). ***Digital competences:*** *use computers and other digital tools to navigate, search, filter, organise, store, retrieve and analyse data; collaborate and communicate with others; create and edit new content using licensed or open-source software, including office applications (Office suite), web navigation tools, GIS applications (ArcGIS Online, QGIS) and digital graphics software (CorelGS, Inkscape, Canva). (ESCO: S5.0, S5.2, S5.5, S5.6, S5.7).*

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)[2]

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	**Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)**	**Abilități academice specifice (Specific academic skills)**
CP1	1.1. Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări. *1. The student/graduate analyzes, explains, and evaluates dynamic and complex spatial-temporal connections between people, places, and environments across a range of scales.* 2. Studentul/absolventul explică și raportează caracteristicile proceselor și fenomenelor naturale de pe Pământ *2. The student/graduate explains and describes the characteristics of natural processes and phenomena occurring on Earth.* 4. Studentul/absolventul analizează relațiile dintre elemente geografice utilizând spațialitatea ca element de referință: poziție, distanță, direcție, formă, dimensiuni, ierarhii, rețele și asocieri spațiale *4. The student/graduate analyzes relationships between geographical elements using spatiality as a reference framework: position, distance, direction, shape, size, hierarchies, networks, and spatial associations.*	1.1. Studentul/absolventul selectează, organizează și asamblează date și informații legate de impactul antropic multivalent asupra mediului, caracteristicile demografice, sociale, politice și economice ale societăților umane, în context geografic, spațial, pentru proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță. *1. The student/graduate selects, organizes, and compiles data and information related to the multifaceted anthropogenic impact on the environment, as well as the demographic, social, political, and economic characteristics of human societies, within a geographical and spatial context, for professional projects, studies, reports, and consultancy activities.* 2. Studentul/absolventul selectează, organizează și asamblează date și informații legate de caracteristicile proceselor naturale care controlează formarea și întreținerea sistemelor naturale, ale peisajelor Pământului: relief, atmosferă, hidrosferă și biosferă. *2. The student/graduate selects, organizes, and compiles data and information related to the characteristics of natural processes that control the formation and maintenance of Earth's natural systems and landscapes: landforms, atmosphere, hydrosphere, and biosphere.* 4. Studentul/absolventul exersează modalități avansate de aplicare a principiilor de gândire geografică în context spațial precum: vizualizarea inter-relațiilor, evaluarea schimbărilor de la o scară la alta, schimbarea perspectivei prin rotire sau adăugarea unghiurilor noi, recunoașterea și integrarea imaginilor despre locuri, orientare în

[2] Se menționează rezultatele învățării specifice programului de studiu la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa. Enunțurile, preluate fără modificări din Planul de învățământ în funcție de tipul disciplinei (DF/DS/DC) se trec în dreptul competenței asociate.

		spațiu, în mediu real și digital. *4. The student/graduate practices advanced approaches to apply principles of geographical thinking in a spatial context, such as visualizing interrelationships, assessing changes across scales, shifting perspectives through rotation or the addition of new viewpoints, recognizing and integrating place-based images, and spatial orientation in both real and digital environments.*
CP4	2.	2.
CP5	3.	3.
CT2	...	...
CT3	3. Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile terenului geografic și ale societății umane, procesele, fenomenele naturale și antropice prin prisma localizării, specificității locale și regionale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale. *3. The student/graduate identifies, classifies, and compares the characteristics of geographical terrain and of the human society, as well as natural and anthropogenic processes and phenomena, in terms of location, local and regional specificity, interactions, and spatial patterns.* 8. Studentul/absolventul descrie și explică funcționalitatea/setările tehnologiei specifice specializării (software-ul și aplicațiile aferente aparaturii), pentru a obține date relevante. *8. The student/graduate describes and explains the functionality and configuration settings of specialization-specific technologies (software and relevant applications of the device) in order to obtain relevant data.*	3. Studentul/absolventul aplică principiile geografice de la localizare, specific local/regional, la rețele și tipare spațiale în proiecte profesionale, pentru a elabora rapoarte, studii, hărți. *3. The student/graduate applies geographical principles—ranging from location and local/regional specificity to networks and spatial patterns—in professional projects in order to produce reports, studies, and maps.* 8. Studentul/absolventul utilizează o combinație de instrumente de analiză și vizualizare a datelor și informațiilor, precum: GIS, GPS, GDS (grafică digitală), statistică (de ex. Excel, SPSS, R), baze de date spațiale și statistice, sisteme globale de distribuție în turism, new-media pentru documentarea și ilustrarea rapoartelor de specialitate. *8.The student/graduate uses a range of data and information analysis and visualization tools such as GIS, GPS, GDS (digital graphics), statistical software (Excel, SPSS, R), spatial and statistical databases, global distribution systems in tourism, new-media for the documentation and representation of specialty reports.*

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoştinţe şi înţelegere (Knowledge and understanding)
1. Studentul/absolventul analizează, explică şi evaluează interacţiunile dinamice şi complexe dintre oameni, locuri şi medii, în diverse contexte spaţiale şi temporale, la diferite scări geografice

2. Studentul/absolventul identifică, explică și raportează caracteristicile principale ale proceselor și fenomenelor naturale care se desfășoară pe Pământ, evidențiind legăturile dintre acestea și mediul geografic
3. Studentul/absolventul analizează relațiile dintre elementele geografice folosind conceptele de spațialitate ca referință: poziție, distanță, direcție, formă, dimensiuni, ierarhii, rețele și asocieri spațiale, pentru a înțelege structura și organizarea mediului geografic
4. Studentul/absolventul propune și justifică soluții geografice pentru problemele mediului fizic, social și cultural, utilizând cunoștințele științifice în contextul politicilor actuale, al planificării teritoriale, al dezvoltării durabile și al diversității societale
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Studentul/absolventul selectează, organizează și interpretează date și informații referitoare la procesele naturale care determină formarea și evoluția sistemelor naturale și a peisajelor Pământului, inclusiv relieful, atmosfera, hidrosfera și biosfera
2. Studentul/absolventul selectează, organizează și interpretează date și informații privind impactul antropic asupra mediului și caracteristicile demografice, sociale, politice și economice ale societăților umane, analizate în context geografic și spațial, pentru realizarea de proiecte profesionale, studii, rapoarte și consultanță
3. Studentul/absolventul aplică conceptele legate de problemele lumii contemporane pentru a propune soluții geografice adaptate la diverse scări spațio-temporale, având în vedere direcții precum sustenabilitatea, reziliența, geopolitica și obiectivele de dezvoltare durabilă.

8. Conținuturi

8.1 Curs	**Metode de predare - învățare**	**Observații[3]**
1.**Problematica obiectului de studiu al Geografiei** Puncte de vedere cu privire la obiectul de studiu al geografiei Definirea obiectului de studiu al geografiei Structura epistemologică a geografiei Locul geografiei în sistemul științelor	Expunerea combinată cu metode activ-participative (discuții interactive, opinii proprii)	2
2.**Organizare materiei în Univers** Organizarea Universului Structurile organizaționale ale Universului Legitățile care guvernează evoluția lumii materiale Modele cosmogonice ale Universului și Sistemului Solar Sistemul Solar. Integrarea Pământuluiîn sistemul solar și consecințele geografice ale acesteia	Expunerea, prelegerea orală, metode didactice activ-participative (studiu de caz, discuții interactive), documentarea pe internet	2
3.**Nivelul terestru de organizare a materiei** Structurarea zonar-concentrică a învelișurilor geosferice Principalele zone structurale, proprietățile lor și interrelațiile specifice Potențialul fizic al Pământului	Expunerea interactivă Modelarea Eexemplificarea Problematizarea Documentarea pe internet	2
4.**Nivelul geografic de organizare a**	Conversația euristică	6

[3] De exemplu aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice legate de curs/seminar cum ar fi invitarea unor practicieni în domeniu etc.

materiei Interfaţa exosferă-endosferă Învelişul geosferic Organizarea învelişului geosferic	Problematizarea Prelegere orală cu secţiuni interactive Modelarea	
5.**Caracteristicile de bază ale învelişului geografic** Componentele învelişului geografic Proprietăţile învelişului geografic Trăsăturile specifice ale învelişului geografic Evoluția învelișului geografic. Legile care guvernează dezvoltarea și funcționarea învelișului geografic	Expunerea Conversaţia euristică Modelarea Studiul de caz Demonstrația	2
6.**Dimensiunea sistemică a învelişului geografic** Teoria generală a sistemelor şi impactul asupra cunoaşterii ştiinţifice contemporane Conceptele definitorii ale TGS Geosistemul ca model de abordare a realităţii geografice Structura geosistemelor şi tipologia acestora Relaţiile geositemice Funcţionalitatea ca trăsătură fundamentală a geosistemelor Trăsăturile sistemice ale învelişului geografic Tipologia geosistemelor	Expunerea Prelegerea orală Problematizarea Modelarea Dezbaterea Studiul de caz	6
7.**Energia şi informaţia în învelişul geografic** Sursele energetice ale proceselor geografice Principalele structuri energetice ale învelișului geografic și formele de interconectare ale acestora	Expunerea Conversaţia euristică Studiul de caz Documentarea pe internet	2
8.**Dinamica învelişului geografic** Etapele de evoluţie a învelişului geografic Dinamica internă a învelişului geografic Dinamica externă a învelişului geografic Liniar şi neliniar în dinamica proceselor geografice Praguri și bifurcații evolutive în relație cu fenomenele geografice extreme	Expunerea Conversaţia euristică Problematizarea Modelarea Studiul de caz Documentarea pe internet	4
9.**Funcţia de mediu a învelişului geografic** Dezvoltarea populației umane și stadiile	Prelegere orală cu secţiuni interactive	2

culturale de dezvoltare Activităţile de producţie materială Urbanizarea și consecințele sale	Dezbaterea Conversaţia euristică Investigaţia personală	

Bibliografie

[1] Cocean, P., (2002), *Geografie regională,* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.

[2] Donisă, I., (1977), *Bazele teoretice şi metodologice ale Geografiei,* Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti.

[3] Ielenicz M, Comănescu Laura, *Geografie fizică generală. Bazele geografiei fizice,* Editura Universitară, Bucureşti, 2003.

[4] Kalesnik, S.V., (1959), *Bazele Geografiei fi*zice, Edit. Ştiinţifică, Bucureşti.

[5] Mac, I., (2000), *Geografie generală,* Editura Europontic, Cluj-Napoca.

[6] Mehedinţi, S., (1930), *Terra. Introducere în Geografie ca ştiinţă*, Editura Fundaţia Naţională „S. Ciornei", Bucureşti.

[7] Mihăilescu, V., (1968), *Geografie teoretică,* Editura Academiei RSR, Bucureşti.

[8] Petrea, D., (2005), *Obiect, metodă şi cunoaştere geografică*, Editura Universităţii din Oradea.

[9] Roşu, Al., Irina Ungureanu (1977) *Geografia mediului înconjurător,* Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti.

[10] Roşu, Al., (1987), *Terra-Geosistemul vieţii,* Editura Ştiinţifică şi Enciclopedică, Bucureşti.

8.2 Seminar / laborator	**Metode de predare - învăţare**	**Observaţii**

Bibliografie

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare[4]	9.2 Metode de evaluare[5]	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Coerenţa, corelaţie şi argumentaţie; asimilarea terminologiei de specialitate	Evaluare finală în sesiunea de examene: colocviu	60%
9.5 Seminar/laborator	Capacitatea de a opera cu cunoştinţele asimilate	Elaborarea proiectelor de lucru	30%
	Participare activă, interesul pentru studiu individual	Notarea pe parcurs	10%
9.6 Standard minim de promovare			
Cunoaşterea structurii şi caracteristicilor învelişului geografic ca obiect de studiu al Geografiei.			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)[6]

	○	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă

								
○	○	○	◉	○	○	○	○	○
								Nu se aplică nici o etichetă
○	○	○	○	○	○	○	○	○

Data completării:	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
20.04.2026	Şef de lucrări dr. Ioan Bîca	Şef de lucrări dr. Ioan Bîca

[4] Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învăţării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achiziţiile de învăţare menţionate în rezultatele anticipate ale învăţării.

[5] Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât şi a strategiei de evaluare pe parcurs.

[6] Selectaţi o singură etichetă, cea care, în conformitate cu *Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic*, se potriveşte cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate aloca eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectaţi ultima opţiune: „*Nu se aplică nici o etichetă*".

Data avizării în departament:
07.05.2026

Semnătura directorului de departament
Prof.univ.dr. Ştefan Dezsi