FIŞA DISCIPLINEI

GEOGRAFIE UMANĂ

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Babeş-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Geografie
1.3. Departamentul	Departamentul de Geografie Umană şi Turism
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Licenţă
1.6. Programul de studii / Calificarea	Geografia Turismului (la Bistrița)
1.7. Forma de învăţământ	Cu frecvenţă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**Geografie umană**			Codul disciplinei	**GLR2105**
2.2. Titularul activităţilor de curs	Şef lucr. dr. Eduard Schuster				
2.3. Titularul activităţilor de seminar	Şef lucr. dr. Eduard Schuster				
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligatoriu		2.8. Tipul disciplinei		Disciplină fundamentală (DF)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învăţământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuţia fondului de timp pentru studiul individual (SI) şi activităţi de autoinstruire (AI)					**ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe (AI)					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					14
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri					28
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					4
Alte activităţi (comunicare în grupuri online, feedback)					7
3.7. Total ore studiu individual (SI) şi activităţi de autoinstruire (AI)				**83**	
3.8. Total ore pe semestru				**125**	
3.9. Numărul de credite				**5**	

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competenţe	Cunoaşterea noţiunilor de bază în geografie umană

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector / tablă interactivă	
5.2. de desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Sală dotată cu videoproiector / tablă interactivă	

6.1. Competenţele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învăţământ)[1]

Competenţe profesionale	
Codul competenţei	**Competenţă**
CP1	**Competenţe esenţiale pentru domeniul Geografie - subdomeniul Geografia turismului**, inclusiv metodologia cercetării ştiinţifice, modelare ştiinţifică, sisteme de informaţii geografice: descoperă tendinţe în date geografice, utilizează capacitatea de orientare în spaţiu.(ESCO 2632.5 Geograf/geografie, metodologia cercetării ştiinţifice, modelare ştiinţifică, GIS, statistică).
CP2	**Competenţe de nişă pentru domeniul Geografie/Geografia turismului** (cartografie, meteorologie, ecologie, legislaţie privind turismul, prospectare, planificare şi amenajare turistică): proiectează hărţi personalizate, creează hărţi tematice, inclusiv hărţi turistice şi hărţi de produs turistic, grafică computerizată, oferă expertiză tehnică şi consultanţă de specialitate (turism şi asociate); predă Geografie şi discipline de turism, utilizează sisteme globale de distribuţie şi alte softuri specifice industriei turismului. (ESCO 2632.5 Geograf/Geografie/zone geografice relevante pentru turism/călătorii, turism şi timp liber).
Competenţe transversale	
Codul competenţei	**Competenţă**
CT3	**Competenţe digitale** - utilizează calculatorul şi alte instrumente digitale pentru a naviga, căuta, filtra, organiza, stoca, prelua şi analiza date, pentru a colabora şi a comunica cu alţii, pentru a crea şi edita conţinut nou – produse software cu licenţă sau de tip open source – de birou (din pachetul Office), de navigare, de GIS (ArcGIS online, QGIS), de grafică digitală (CorelGS, Inkscape, Canva).

6.2. Rezultatele învăţării specifice programului de studii (se preiau din planul de învăţământ)[2]

Rezultatele învăţării vizate prin disciplină		
Codul competenţei	**Cunoştinţe şi înţelegere (Knowledge and understanding)**	**Abilităţi academice specifice (Specific academic skills)**
CP1	1. Studentul/absolventul analizează, explică şi evaluează conexiunile spaţio-temporale dinamice şi complexe dintre oameni, locuri şi medii, la o varietate de scări.	1. Studentul/absolventul selectează, organizează şi asamblează date şi informaţii legate de impactul antropic multivalent asupra mediului, caracteristicile demografice, sociale, politice şi economice ale societăţilor umane, în context geografic, spaţial, pentru proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanţă.
CP1, CP2	2. Studentul/absolventul identifică, clasifică şi compară caracteristicile terenului geografic şi ale societăţii umane, procesele, fenomenele naturale şi antropice prin prisma localizării, specificităţii locale şi regionale, a interacţiunilor şi a tiparelor spaţiale.	2. Studentul/absolventul aplică principiile geografice de la localizare, specific local/regional, la reţele şi tipare spaţiale în proiecte profesionale, pentru a elabora rapoarte, studii, hărţi.
CP1, CP2, CT3	3. Studentul/absolventul analizează relaţiile dintre elemente geografice utilizând spaţialitatea ca element de referinţă: poziţie, distanţă, direcţie, formă, dimensiuni, ierarhii, reţele şi asocieri spaţiale.	3. Studentul/absolventul exersează modalităţi avansate de aplicare a principiilor de gândire geografică în context spaţial precum: vizualizarea inter-relaţiilor, evaluarea schimbărilor de la o scară la alta, schimbarea perspectivei prin rotire sau adăugarea unghiurilor noi, recunoaşterea şi integrarea imaginilor despre locuri, orientare în spaţiu, în mediu real şi digital.
CP1, CP2	4. Studentul/absolventul formulează soluţii geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural care necesită o înţelegere a ştiinţei în contextul politicii actuale, al planificării, sustenabilităţii şi al diversităţii societale.	4. Studentul/absolventul utilizează nuanţat conceptele legate de problemele lumii contemporane pentru a oferi soluţii geografice la diverse scări spaţio-temporale şi pentru direcţii ca: sustenabilitate, reziliență, geopolitică, ţinte de dezvoltare durabilă.

[1] Se vor prelua din Planul de învăţământ al programului de studii acele competenţe profesionale şi/sau transversale la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fişa disciplinei. Pentru fiecare competenţă se va prelua întregul enunţ, inclusiv codul competenţei, cu formularea care apare în planul de învăţământ, fără modificări. Dacă nu se preia nici o competenţă din oricare din cele două categorii, se şterge linia din tabel aferentă acelei categorii.

[2] Se menţionează rezultatele învăţării specifice programului de studiu la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fişa. Enunţurile, preluate fără modificări din Planul de învăţământ în funcţie de tipul disciplinei (DF/DS/DC) se trec în dreptul competenţei asociate.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Studentul explică conceptele fundamentale ale geografiei umane (populație, așezări, resurse, sisteme economice, globalizare) și relațiile dintre acestea în context spațial.
2. Studentul descrie distribuția și dinamica principalelor componente ale societății umane (populație, activități economice, rețele de transport, sisteme urbane) la scară globală și regională.
3. Studentul interpretează procesele și fenomenele geografice antropice (urbanizare, mobilitate, globalizare, schimburi economice) prin prisma factorilor naturali, economici și sociali.
4. Studentul înțelege interdependențele dintre mediul natural și activitățile umane, precum și impactul acestora asupra organizării spațiului geografic.
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Studentul analizează date și informații geografice referitoare la populație, așezări și activități economice, utilizând concepte și indicatori specifici geografiei umane.
2. Studentul aplică principiile de bază ale gândirii geografice (localizare, distribuție, interacțiune, scară) în interpretarea fenomenelor socio-economice.
3. Studentul realizează analize comparative ale diferitelor tipuri de sisteme teritoriale (urbane, economice, culturale) și identifică tipare spațiale relevante.
4. Studentul utilizează surse de date și instrumente digitale de bază pentru organizarea și prezentarea informațiilor geografice în contexte academice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	**Metode de predare - învățare**	**Observații[3]**
1. Geografia umană - noțiuni introductive - Obiectul de studiu al geografiei umane - Ramurile geografiei umane - Temele directoare în geografia umană	expunerea combinată cu metode activ-participative	2 ore
2. Evoluția societății umane - Revoluțiile economice ca praguri evolutive ale societății	metode didactice activ -participative prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
3. Populația - Evoluția și distribuția spațială a populației - Caracteristici cantitative - Structurile demografice - tranziția demografică - Probleme demografice actuale	conversația euristică problematizarea prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
4. Așezările - componentele unei așezări umane - tipologia așezărilor - orașul ca sistem - sisteme de așezări - peisajul urban - orașe inteligente	conversația euristică problematizarea prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
5. Resursele naturale - tipuri de resurse naturale - distribuția resurselor naturale pe Glob - valorificarea resurselor naturale - viitorul exploatării și valorificării resurselor naturale	conversația euristică problematizarea prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
6. Sistemul economic mondial - Teorii și factori de localizare a activităților umane - mari cicluri economice - economia circulară - sisteme și relații economice globale	conversația euristică problematizarea prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
7. Agricultura - Premisele și factorii dezvoltării agriculturii - structura utilizării terenurilor - tipuri de agricultură pe Glob	conversația euristică problematizarea prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore

[3] De exemplu aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice legate de curs/seminar cum ar fi invitarea unor practicieni în domeniu etc.

8. Industria - tipologia industriilor - distribuția și mobilitatea spațială a regiunilor industriale - tendințe și prognoze	conversația euristică problematizarea prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
9. Transporturile și căile de comunicație - Evoluția căilor de comunicație - transporturile rutiere - transporturile feroviare - transporturile aeriene - transporturile navale - transporturile speciale - rețele de transport și conectivitatea spațială	conversația euristică problematizarea prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
10. Schimburile economice internaționale - caracteristicile comerțului internațional - principale produse și fluxuri comerciale	conversația euristică problematizarea prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
11. Turismul - Structura fenomenului turistic - Evoluția fenomenului turistic - Patrimoniul și fondul turistic - Potențialul turistic - Infrastructura turistică - Căile și mijloacele de transport turistic - Dotări pentru agrement și refacerea sănătății - Tipuri și forme de turism	conversația euristică problematizarea prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
12a. Geografia politică - apariției și evoluția statelor - harta politică a lumii - criterii de clasificare a statelor - organizații internaționale - teorii geopolitice 12b. Geografie istorică - definiții și evoluția conceptului - principii și metode de lucru - peisajul cultural-istoric	conversația euristică problematizarea prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
13. Elemente de geografie socială și culturală - grupurile sociale: relații intra- și inter-comunitare - identitate și teritorialitate - bariere sociale și culturale - incluziunea socială vs. conservarea identității - tipare de difuzie culturală	conversația euristică problematizarea prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
14. Globalizarea și tendințe în evoluția societății omenești - factorii globalizării; „satul global" - efecte ale globalizării - scenarii de evoluție: Plan A vs. Plan B - tendințe pe termen lung: eradicarea inegalităților, distribuirea echitabilă și valorificarea durabilă a resurselor și colonizarea spațiului	conversația euristică problematizarea prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore

Bibliografie

- Boyle, M. (2014). *Human Geography: A Concise Introduction*. John Wiley & Sons.
- Erdeli, G., Cândea, M., Braghină, C., & Ielenicz, M. (1999). *Dicționar de geografie umană*. Corint.
- Fouberg, E. H., Murphy, A. B., & De Blij, H. J. (2015). *Human Geography: People, Place, and Culture*. Wiley.
- Gregory, D. et al. (ed.) (2009). *The Dictionary of Human Geography. 5th edition*. Wiley-Blackwell
- Guran-Nica, Liliana & Dragomir, Marilena (2006). *Geografie umană generală*. Editura Fundației „România de Mâine"
- Jackson, P. (2003). *Maps of meaning: An Introduction to Cultural Geography*. Taylor & Francis e-Library
- Kitchin, R. & Thrift, N. (ed.). (2009). *International Encyclopedia of Human Geography*. Elsevier
- Massey, D., Allen, J., & Sarre, P. (1991). *Human Geography today*. Polity.
- Quattro Design – Arhitecți și urbaniști asociați (2014). *Strategia de Dezvoltare Teritorială a României. Studiul 16: Formarea și dezvoltarea sistemelor de localități*
- Robbins, P. (2014). *Understanding Cultural and Human Geography. Course Guidebook*. The Great Courses

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
1. Temele directoare în geografia umană: studii de caz	Conversația, problematizarea, expunerea, studiul de caz	2 ore (incl. prezentări)
2. Peisajul cultural: factori generatori; studii comparative	Observația dirijată, analiza comparativă	2 ore (incl. teren)
3. Evoluția societății omenești: revoluțiile umane	Expunerea, conversația, emiterea de ipoteze	1 oră
4. Analize demografice: baze de date; moduri de reprezentare; analizarea datelor	Expunerea, lucru individual, observația, modelarea	2 ore (incl. experiment.)
5. Zonele funcționale urbane: evoluție, localizare, dinamică	Expunerea, observația dirijată, excursie tematică	3 ore (incl. teren)
6. Smart city: analiza componentelor unui oraș inteligent, studii de caz	Expunerea, conversația, studiul de caz	1 oră
7. Resursele energetice regenerabile: tipologie, istoric, previziuni, analiza SWOT	Expunerea, conversația, investigația	1 oră
8. Probleme globale actuale: - Resursele-cheie: distribuție, nevoi, soluții - geopolitica sec. 21: origini, tendințe	Expunerea, conversația, analiza comparația, emiterea de ipoteze	2 ore

Bibliografie

- Gillespie, C. A. (2019). *5 Steps to a 5: AP Human Geography 2020*. McGraw Hill Professional.
- Dincă, D., Vrabie, C., Dumitrica, C. (ccord.) (2016). *Orașul inteligent*. Sesiune de comunicări științifice, ed. a 3-a, Școala Națională de Studii Politice și Administrative, Facultatea de Administrație Publică, Grupul de cercetare „Dezvoltare și planificare urbană", edit. Pro Universitaria
- Erdeli, G., Cândea, M., Braghină, C., & Ielenicz, M. (1999). *Dicționar de geografie umană*. Corint.
- The Economist Intelligence Unit (2023). *The Global Liveability Index 2023. Optimism amid instability*. EIU
- Kneale, P.E. (2011). *Study Skills for Geography, Earth and Environmental Science Students, Third Edition*. Hodder Education
- Jackson, P. (2003). *Maps of meaning: An Introduction to Cultural Geography*. Taylor & Francis e-Library
- Quattro Design – Arhitecți și urbaniști asociați (2014). *Strategia de Dezvoltare Teritorială a României. Studiul 16: Formarea și dezvoltarea sistemelor de localități*
- Robbins, P. (2014). *Understanding Cultural and Human Geography. Course Guidebook*. The Great Courses
- *Ghidul soluțiilor smart city*. Newsweek România, nr. 1/2019

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare[4]	9.2 Metode de evaluare[5]	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	• verificarea gradului de sistematizare și utilizare a noțiunilor însușite • coerența logică și forța argumentativă gradul de asimilare a terminologiei de specialitate	Evaluare secvențială (orală) în timpul semestrului: expunerea liberă, conversația de evaluare, chestionarea orală	10%
		Evaluare scrisă (finală) în sesiunea de examene	65%
9.5 Seminar/ laborator		Evaluare secvențială (orală) în timpul semestrului: expunerea liberă, conversația de evaluare, chestionarea orală	10%
		Evaluarea rezultatelor lucrărilor practice efectuate individual	15%
9.6 Standard minim de promovare			
Cunoașterea aspectelor teoretice și metodologice de bază ale Geografiei Umane (concepte, principii, metode, mijloace, indicatori, date și informații) în scopul inventarierii, ierarhizării și diferențierii tipurilor de cunoștințe și informații de bază.			

[4] Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învățării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achizițiile de învățare menționate în rezultatele anticipate ale învățării.

[5] Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât și a strategiei de evaluare pe parcurs.

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)[6]

	◉	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă

								
○	○	○	○	○	○	○	○	○
								Nu se aplică nici o etichetă
○	○	○	○	○	○	○	○	○

Data completării:
10.04.2026

Semnătura titularului de curs
Eduard Schuster

Semnătura titularului de seminar
Eduard Schuster

Data avizării în departament:
...

Semnătura directorului de departament
Prof. univ. dr. Ştefan Dezsi

[6] Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu *Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic*, se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate aloca eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „*Nu se aplică nici o etichetă*”.