FIŞA DISCIPLINEI

INFRASTRUCTURI DE COMUNICAŢIE ÎN TURISM

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea Babeş-Bolyai Cluj-Napoca**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Geografie**
1.3. Departamentul	**Departamentul de Geografie Umană şi Turism**
1.4. Domeniul de studii	**Geografie**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii / Calificarea	**Geografia Turismului (la Bistriţa)**
1.7. Forma de învăţământ	**Cu frecvenţă**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**Infrastructuri de comunicaţie în turism**			Codul disciplinei	**GLR2604**
2.2. Titularul activităţilor de curs	Şef lucr. dr. Eduard Schuster				
2.3. Titularul activităţilor de seminar	Şef lucr. dr. Eduard Schuster				
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligatoriu		2.8. Tipul disciplinei		Disciplină de specializare (DS)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învăţământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuţia fondului de timp pentru studiul individual (SI) şi activităţi de autoinstruire (AI)					**ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe (AI)					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri					14
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activităţi (feedback)					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) şi activităţi de autoinstruire (AI)				**58**	
3.8. Total ore pe semestru				**100**	
3.9. Numărul de credite				**4**	

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoştinţele dobândite în urma studierii disciplinelor *Geografia generală a turismului* şi *Geografie umană* facilitează înţelegerea conţinuturilor predate.
4.2. de competenţe	Competenţele dobândite în cadrul cursurilor de mai sus sprijină abordarea aplicativă a tematicilor predate.

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector / tablă interactivă, hărţi murale.
5.2. de desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Sală dotată cu calculatoare şi videoproiector / tablă interactivă, hărţi murale.

6.1. Competenţele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învăţământ)[1]

Competenţe profesionale	
Codul competenţei	**Competenţă**
CP1	Competenţe esenţiale pentru domeniul Geografie - subdomeniul Geografia turismului, inclusiv metodologia cercetării ştiinţifice, modelare ştiinţifică, sisteme de informaţii geografice: descoperă tendinţe în date geografice, utilizează capacitatea de orientare în spaţiu.(ESCO 2632.5 Geograf/geografie, metodologia cercetării ştiinţifice, modelare ştiinţifică, GIS, statistică).
CP3	Competenţe esenţiale pentru domeniul Turism, călătorii şi timp liber (vânzarea şi publicitatea destinaţiilor şi evenimentelor turistice, practici de rezervare şi emitere de bilete, organizarea de activităţi recreative şi de agrement pentru indivizi şi grupuri, inclusiv MICE, conceperea şi organizarea pachetelor şi programelor turistice, stabilirea relaţiilor comerciale) în mod specific cu privire la: trasee, rute şi circuite turistice, tipuri, forme şi activităţi de turism; resursele turistice ale unei destinaţii în vederea dezvoltării ulterioare; industria turismului national şi international; produse şi servicii turistice; agenţia de turism; impactul turismului asupra mediului şi asupra comunităţilor locale; evenimente, festivaluri, conferinţe, târguri. (ESCO 2362.5 Geograf/Geografie/zone geografice relevante pentru turism/călătorii, turism şi timp liber).
Competenţe transversale	
Codul competenţei	**Competenţă**
CT1	Competenţe de comunicare, colaborare şi creativitate: comunicarea, colaborarea, crearea legăturilor şi negocierea cu alte persoane, dezvoltarea de soluţii la probleme, crearea de planuri sau specificaţii pentru proiectarea produselor şi sistemelor turistice, compunerea de text şi materiale vizuale sau instructive, animaţie pentru a crea atmosferă favorabilă derulării serviciilor turistice, şi transmiterea cunoştinţelor altora (ESCO: S1.0-S1.9, S1.11-S1.15); competenţe în materie de informaţii: colectarea, stocarea, monitorizarea şi utilizarea informaţiilor; efectuarea de studii, investigaţii şi teste; menţinerea înregistrărilor; gestionarea, evaluarea, procesarea, analizarea şi monitorizarea informaţiilor şi proiectarea rezultatelor (ESCO:S2.0-S2.9); oferă servicii de asistenţă: oferă asistenţă, servicii şi consultanţă pentru public şi clienţi; asigură respectarea regulilor, standardelor, liniilor directoare sau a legilor (ESCO:S3.0-S3.4).

6.2. Rezultatele învăţării specifice programului de studii (se preiau din planul de învăţământ)[2]

Rezultatele învăţării vizate prin disciplină		
Codul competenţei	**Cunoştinţe şi înţelegere (Knowledge and understanding)**	**Abilităţi academice specifice (Specific academic skills)**
CP1, CP3, CT1, CT3	11. Studentul/absolventul descrie, defineşte şi discută principii şi concepte geografice pentru a analiza spaţialitatea, interrelaţiile dintre activităţile turistice, impactul asupra teritoriului, (planificării şi amenajării), asupra mediului şi culturii globale.	11. Studentul/absolventul selectează, organizează şi asamblează date şi informaţii legate de dimensiunile spaţiale şi dinamice ale turismului, în context geografic, pentru proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanţă.
CP1, CP3, CT1	12. Studentul/absolventul explică şi raportează caracteristicile componentelor turismului: resurse de atractivitate, infrastructură, servicii şi circulaţie turistică.	12. Studentul/absolventul selectează, organizează şi asamblează date şi informaţii legate de componentele sistemului turistic, general sau la nivelul regiunilor sau destinaţiilor turistice.

[1] Se vor prelua din Planul de învăţământ al programului de studii acele competenţe profesionale şi/sau transversale la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fişa disciplinei. Pentru fiecare competenţă se va prelua întregul enunţ, inclusiv codul competenţei, cu formularea care apare în planul de învăţământ, fără modificări. Dacă nu se preia nici o competenţă din oricare din cele două categorii, se şterge linia din tabel aferentă acelei categorii.

[2] Se menţionează rezultatele învăţării specifice programului de studiu la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fişa. Enunţurile, preluate fără modificări din Planul de învăţământ în funcţie de tipul disciplinei (DF/DS/DC) se trec în dreptul competenţei asociate.

7. Rezultatele învăţării specifice disciplinei

	Cunoştinţe şi înţelegere (Knowledge and understanding)
1.	Studentul descrie şi explică evoluţia infrastructurilor şi mijloacelor de transport, evidenţiind rolul acestora în dezvoltarea activităţilor turistice.
2.	Studentul identifică şi caracterizează principalele tipuri de infrastructuri şi reţele de transport, explicând particularităţile organizării şi distribuţiei lor spaţiale.
3.	Studentul analizează relaţiile dintre infrastructurile de transport, accesibilitatea destinaţiilor şi dezvoltarea diferitelor forme de turism.
4.	Studentul explică tendinţele actuale şi perspectivele de dezvoltare a transporturilor turistice, inclusiv alternativele de mobilitate durabilă şi impactul acestora asupra mediului.
	Abilităţi academice specifice (Specific academic skills)
1.	Studentul identifică, selectează şi interpretează informaţii geografice şi cartografice privind infrastructurile şi reţelele de transport, în vederea caracterizării organizării lor spaţiale.
2.	2. Studentul compară diferite modalităţi de transport turistic pe baza caracteristicilor infrastructurii, accesibilităţii şi adecvării la cerinţele activităţilor turistice.
3.	3. Studentul elaborează şi prezintă studii de caz privind infrastructurile de transport şi formele de mobilitate turistică, inclusiv cicloturismul, drumeţia şi transportul verde, formulând concluzii argumentate.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare - învăţare**	**Observaţii[3]**
Introducere. Tipuri de infrastructuri. Reţelele de transport	Expunerea interactivă, analiza	4 ore
Evoluţia mijloacelor de transport	Expunerea interactivă	2 ore
Transportul şi turismul; Modalităţi de transport	Expunerea interactivă	2 ore
Structura spaţială a transportului. Transportul internaţional	Expunerea interactivă, analiza	2 ore
Transportul rutier	Expunerea interactivă, studiul de caz	2 ore
Transporturile feroviare	Expunerea interactivă, studiul de caz	2 ore
Transporturile navale	Expunerea interactivă, studiul de caz	2 ore
Transporturile aeriene şi spaţiale	Expunerea interactivă, studiul de caz	2 ore
Transportul urban	Expunerea interactivă, studiul de caz	2 ore
Transporturile pe cablu	Expunerea interactivă, studiul de caz	2 ore
Viitorul transporturilor turistice	Expunerea interactivă, dezbaterea ghidată, studiul de caz	2 ore

Bibliografie

1. Rodrigue J.P. (2006), *The Geography of Transportation Systems*, New York, Routledge
2. Grübler, A. (1990). *The rise and fall of infrastructures: Dynamics of Evolution and Technological Change in Transport*. Physica.
3. Arndt, M. (n.d.). automotive Intelligent Transport Systems (ITS). Retrieved from https://www.etsi.org/technologies/automotive-intelligent-transport
4. Kitchin, R., Thrift, N. (editori) (2009), *International Encyclopedia of Human Geography*, Elsevier, Amsterdam, Oxford
5. Moszoro, Mariano and Mauricio Soto (2022) *Road Quality and Mean Speed Score*, IMF Working Papers 2022/095. Washington: International Monetary Fund.
6. Gherasim, T. (2007). *Sisteme de transport: transporturi feroviare*. Editura Universităţii „George Bacovia", Bacău.

[3] De exemplu aspecte organizatorice, recomandări pentru studenţi, aspecte specifice legate de curs/seminar cum ar fi invitarea unor practicieni în domeniu etc.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
Evoluția transporturilor turistice	Studii de caz, prezentări de proiecte	4 ore
Nomenclatorul rutier şi feroviar al României	Expunerea, exemplificarea	1 oră
Cicloturismul	Expunerea, dezbaterea liberă, studii de caz	2 ore
Infrastructura pentru drumeție din România	Expunerea, exemplificarea, studii de caz	2 ore
Viitorul transporturilor: transporturile spațiale	Expunerea, exemplificarea	1 oră
Viitorul transporturilor: transportul verde	Dezbaterea ghidată, proiecte	2 ore

Bibliografie

1. Rodrigue J.P. (2006), *The Geography of Transportation Systems*, New York, Routledge
2. Grübler, A. (1990). *The rise and fall of infrastructures: Dynamics of Evolution and Technological Change in Transport*. Physica.
3. Arndt, M. (n.d.). automotive Intelligent Transport Systems (ITS). Retrieved from https://www.etsi.org/technologies/automotive-intelligent-transport
4. Kitchin, R., Thrift, N. (editori) (2009), *International Encyclopedia of Human Geography*, Elsevier, Amsterdam, Oxford
5. Moszoro, Mariano and Mauricio Soto (2022) *Road Quality and Mean Speed Score*, IMF Working Papers 2022/095. Washington: International Monetary Fund.

Gherasim, T. (2007). *Sisteme de transport: transporturi feroviare*. Editura Universității „George Bacovia", Bacău.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare[4]	9.2 Metode de evaluare[5]	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Înțelegerea tematicii, asimilarea terminologiei de specialitate, capacitatea de corelare şi aplicare practică a cunoştinţelor şi informațiilor	Examen scris	60%
9.5 Seminar/laborator	Capacitatea de a opera cu cunoştinţele asimilate	Elaborarea proiectelor de lucru	30%
	Participare activă, interesul pentru studiu individual	Notarea pe parcurs	10%
9.6 Standard minim de promovare			
- Calificativ „satisfăcător" la proiectele individuale - Nota 5 (cinci) la examen			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)[6]

		Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă

[4] Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învățării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achizițiile de învățare menționate în rezultatele anticipate ale învățării.

[5] Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât şi a strategiei de evaluare pe parcurs.

[6] Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu *Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic*, se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate aloca eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „*Nu se aplică nici o etichetă*".

								
○	○	○	○	○	○	○	○	◉
								Nu se aplică nici o etichetă
○	○	○	○	○	○	○	○	○

Data completării:

17.04.2026

Semnătura titularului de curs

şef lucr. dr. Eduard Schuster

Semnătura titularului de seminar

şef lucr. dr. Eduard Schuster

Data avizării în departament:
07.05.2026

Semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. Ştefan Dezsi