

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca               |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Geografie                              |
| 1.3 Departamentul                     | Departamentul de Geografie al Extensiilor – Bistrița |
| 1.4 Domeniul de studii                | Geografie  |
| 1.5 Ciclul de studii <sup>1</sup>     | Licență  |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Geografia turismului                                 |

### 2. Date despre disciplină

|  |                                   |               |   |                       |   |                                      |    |
|--|-----------------------------------|---------------|---|-----------------------|---|--------------------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | <b>Geografia Uniunii Europene</b> |               |   |                       |   |                                      |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Șef lucr. dr. Schuster Eduard     |               |   |                       |   |                                      |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Șef lucr. dr. Schuster Eduard     |               |   |                       |   |                                      |    |
| 2.4 Anul de studiu                     | III                               | 2.5 Semestrul | 6 | 2.6 Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei <sup>2</sup> | DC |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|  |            |                    |    |                       |     |
|--|------------|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 3          | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 36         | din care: 3.5 curs | 24 | 3.6 seminar/laborator | 12  |
| Distribuția fondului de timp   |            |                    |    |                       | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |            |                    |    |                       | 36  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |            |                    |    |                       | 20  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |            |                    |    |                       | 24  |
| Tutoriat   |            |                    |    |                       | 2   |
| Examinări  |            |                    |    |                       | 2   |
| Alte activități .....  |            |                    |    |                       |     |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>   | <b>84</b>  |                    |    |                       |     |
| <b>3.8 Total ore pe semestru</b>   | <b>120</b> |                    |    |                       |     |
| <b>3.9 Numărul total de credite</b>  | <b>5</b>   |                    |    |                       |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoștințele însușite prin aprofundarea conținuturilor predate în cadrul disciplinelor <i>Geografie regională generală</i> și <i>Geografia continentelor. Europa</i>, facilitează înțelegerea și accesibilitatea temelor propuse, iar în subsidiar, cursanții își vor consolida baza conceptuală operațională prin activarea și valorificarea fondului informațional preexistent.</li> </ul> |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>Continuitatea valorificării aplicative a cunoștințelor dobândite permite o parcurgere graduală a capitolelor, în strânsă relație cu tematica disciplinelor anterior studiate.</li> </ul>   |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|  |   |
|--|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Hărți, tablă, videoproiector</li> </ul>                      |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> <li>Hărți, atlase, cabinet informatic, videoproiector</li> </ul> |

## 6. Competențe specifice acumulate

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• C1.3 Aplicarea principiilor, metodelor și tehnicilor de cercetare adecvate scopului cercetării, în vederea identificării unor soluții concrete la situații reale.</li><li>• C1.4 Utilizarea criteriilor și metodelor standard de evaluare a factorilor, proceselor, modelelor și soluțiilor</li><li>• C1.6. Realizarea unui studiu de caz asupra unor procese sau fenomene geografice care să evidențieze capacități de analiză, sinteză și originalitate.</li><li>• C2.5 Realizarea de structuri experimentale (proiecte de turism) prin identificarea elementelor componente și a modului de interconectare al acestora.</li><li>• C3.3 Întocmirea unor diagnoze după identificarea diverselor probleme din sfera turismului prin folosirea unei metodologii de investigare și de prelucrare învățate.</li><li>• C6.1 Valorificarea temeinică a unor cunoștințe de bază din domeniile principale ce se interferează în domeniul turismului în afara celor geografice (Economie, Istorie, Sociologie) în scopul înțelegerii interdisciplinare a fenomenelor și proceselor</li><li>• C6.2 Interpretarea unor procese și fenomene deosebite prin prisma abordării interdisciplinare și dezvoltarea abilității de a lucra independent și de a avea inițiativă</li><li>• C6.3 Identificarea factorilor naturali și antropici care influențează dinamica turismului</li></ul> |
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii</li></ul>   |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"><li>• Cursul vizează studierea geografiei UE, cu accent pe aspectele de unitate din punct de vedere fizico-geografic, cultural-istoric și al geografiei umane; prezintă interrelațiile și direcțiile de convergență la nivel european.</li></ul>   |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"><li>• studenții vor înțelege condițiile istorice și sociale care au condus la formarea Uniunii Europene și la evoluția acesteia;</li><li>• studenții vor cunoaște structurile europene și organizarea Uniunii</li><li>• studenții vor putea identifica legăturile socio-economice și rețelele urbane și de infrastructură</li><li>• studenții vor putea opera cu concepte legate de provocările actuale la nivelul Uniunii și vor înțelege locul și rolul UE în Lume</li></ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs   | Metode de predare  | Fond de timp |
|--|--|--------------|
| Noțiuni introductive despre Uniunea Europeană. Istoria ideii unei Europe unite | Expunerea interactivă, dezbaterile                           | <b>2 ore</b> |
| Formarea, evoluția și extinderea Uniunii Europene                              | Expunerea, prelegerea orală, modelarea, demonstrația         | <b>2 ore</b> |
| Elemente de geografie fizică   | Expunerea, modelarea, demonstrația, documentarea pe internet | <b>4 ore</b> |

|   |   |              |
|---|---|--------------|
| Populația UE: structuri demografice, tendințe. Identitatea europeană        | Expunerea, modelarea, dezbateră, documentarea pe internet                                   | <b>2 ore</b> |
| Rețeaua de așezări: metropolele, orașele cu rol de susținere; spațiul rural | Expunerea, modelarea, problematizarea, observația individuală, demonstrația                 | <b>4 ore</b> |
| Economia UE. Cooperarea transfrontalieră, Euroregiunile                     | Expunerea, analiza unor documente de urbanism, proiecții PPT, dezbateră                     | <b>2 ore</b> |
| Infrastructura, comunicațiile   | Expunerea, modelarea  | <b>2 ore</b> |
| Securitate și apărare, UE în lume   | Expunerea, modelarea, demonstrația, documentarea pe internet, studiul de caz, proiecții PPT | <b>2 ore</b> |
| Turismul în UE: caracteristici, regionale                                   | Expunerea, dezbateră  | <b>4 ore</b> |

### **Bibliografie**

1. Ainsley, D. J. (2018). *European Union: Facts & Figures*. Mason Crest.
2. Boțan, C.N. (2015), *Geografia Europei*, Edit. Risoprint, Cluj-Napoca.
3. Cocean, P. (2005), *Geografia Europei*, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
4. European Parliament. (2020). *The European Union*. [Publications Office of the European Union].
5. Kenealy, D., Hadfield, Amelia, Corbett, R., Peterson, J. (editors). (2022). *The European Union: how does it work? Sixth Edition*, Oxford University Press.
6. Usherwood, S. (2020). *Uniunea Europeană*. Litera Media Group.

| 8.2 Seminar/laborator  | Metode de predare  | Observații   |
|--|--|--------------|
| Uniunea Europeană, pro și contra   | Dezbateră, argumentarea  | <b>2 ore</b> |
| Statele Uniunii Europene, între integrare și păstrarea caracterului național | Expunerea, explicația, lucrul în echipă, prezentarea de proiecte | <b>7 ore</b> |
| România în Uniunea Europeană   | Expunerea, explicația, dezbateră                                 | <b>3 ore</b> |
|  |  |              |

### **Bibliografie**

1. Ainsley, D. J. (2018). *European Union: Facts & Figures*. Mason Crest.
2. Boțan, C.N. (2015), *Geografia Europei*, Edit. Risoprint, Cluj-Napoca.
3. Cocean, P. (2005), *Geografia Europei*, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
4. European Parliament. (2020). *The European Union*. [Publications Office of the European Union].
5. Kenealy, D., Hadfield, Amelia, Corbett, R., Peterson, J. (editors). (2022). *The European Union: how does it work? Sixth Edition*, Oxford University Press.
6. Usherwood, S. (2020). *Uniunea Europeană*. Litera Media Group.

## 9. Colaborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.
- Din analiza opiniilor formulate de angajatori privind atributele preferențiale ale formației de specialiști a rezultat un grad ridicat de apreciere a profesionalismului acestora, ceea ce confirmă faptul că, structura și conținutul curriculei educaționale construită pentru acest program de studii sunt corecte, cuprinzătoare și eficiente.

## 10. Evaluare

| Tip activitate   | 10.1 Criterii de evaluare   | 10.2 Metode de evaluare  | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|---|--|------------------------------|
| 10.4 Curs  | <ul style="list-style-type: none"><li>• verificarea gradului de sistematizare și utilizare a noțiunilor însușite</li><li>• coerența logică și forța argumentativă</li><li>• gradul de asimilare a terminologiei de specialitate</li><li>• aspectele atitudinale: interesul pentru studiu individual</li></ul> | Evaluare scrisă (finală) în sesiunea de examene:<br>testare sumativă   | <b>75%</b>                   |
| 10.5 Seminar/laborator   | <ul style="list-style-type: none"><li>• capacitatea de aplicare în practică</li><li>• capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate</li><li>• criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Prezentare temă de seminar, elaborare și realizare proiecte</li><li>- Participarea activă la seminar</li></ul> | <b>25%</b>                   |
| 10.6 Standard minim de performanță   |   |  |                              |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Realizarea tuturor sarcinilor de lucru cu calificativ minim „satisfăcător”</li><li>• Obținerea notei 5 la examenul scris</li></ul> |   |  |                              |

Data completării  
03.09.2024

Semnătura titularului de curs  
șef lucr. dr. Eduard Schuster

Semnătura titularului de seminar  
șef lucr. dr. Eduard Schuster

Data avizării în departament  
06.09.2024

Semnătura șefului de departament  
șef lucr. dr. Eduard Schuster