

FIȘA DISCIPLINEI

INTRODUCERE ÎN ETICA ȘI INTEGRITATEA ACADEMICĂ

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Geografie
1.3. Departamentul	Departamentul de Geografie Umană și Turism
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Geografia Turismului (la Bistrița)
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Introducere în etica și integritatea academică			Codul disciplinei	GLR1513		
2.2. Titularul activităților de curs	Șef lucr. dr. Eduard Schuster						
2.3. Titularul activităților de seminar	Șef lucr. dr. Eduard Schuster						
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	14
3.5. Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					24
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					24
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					3
3.5.5. Examinări					3
Alte activități (transmitere proiecte de lucru)					5
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				83	
3.8. Total ore pe semestru				125	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoștințele dobândite în urma studierii disciplinei <i>Metodologia cercetării în geografia turismului</i> facilitează înțelegerea unora din conținuturile predate.
4.2. de competențe	Competențele dobândite în cadrul cursului de mai sus sprijină abordarea aplicativă a tematicilor predate.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector / tablă interactivă.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală dotată cu calculatoare și videoproiector / tablă interactivă.

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/ esențiale	<ul style="list-style-type: none">• Identificarea conceptelor de etică, morală și integritate academică, precum și a principiilor care guvernează conduita universitară.• Aplicarea regulilor privind redactarea științifică, citarea surselor și recunoașterea contribuțiilor.• Analiza formelor de plagiat și utilizarea instrumentelor de verificare a originalității în redactarea lucrărilor academice.• Înțelegerea și aplicarea principiilor deontologiei profesionale în mediul academic.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• Formarea unei atitudini responsabile și etice în activitatea de învățare și cercetare.• Dezvoltarea capacității de reflecție critică asupra propriului parcurs academic și profesional.• Manifestarea unui comportament integru în contexte educaționale, instituționale și sociale.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște: <ul style="list-style-type: none">• conceptele fundamentale de etică și morală• principiile integrității academice• regulile de redactare științifică• normele privind citarea și recunoașterea surselor• formele de plagiat și consecințele acestora
Aptitudini	Studentul este capabil să analizeze și să aplice norme etice și deontologice în redactarea lucrărilor academice și în activitatea de cercetare, să utilizeze instrumente digitale de verificare a originalității și să adopte o conduită responsabilă în relațiile instituționale.
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent și în grup pentru a asigura respectarea principiilor de integritate academică, de a susține valori etice în mediul educațional și de a adopta decizii conforme cu normele profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea unei conduite academice responsabile prin formarea competențelor etice și deontologice necesare studiului universitar și activității de cercetare.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Înțelegerea conceptelor de etică, morală, integritate și deontologie profesională.• Familiarizarea cu codurile de conduită etică în instituțiile academice.• Dezvoltarea capacității de redactare științifică responsabilă, respectând normele de citare.• Identificarea și prevenirea formelor de plagiat.• Promovarea valorilor integrității academice în activitatea individuală și colectivă.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Noțiuni introductive. Etica și morala. Funcțiile eticii în societate. Clasificarea normelor morale	Expunerea interactivă, dezbateră	4 ore
Integritatea. Principiile integrității. Conduita integră	Expunerea interactivă, dezbateră	2 ore
Etica și integritatea academică. Codul etic în universități	Expunerea interactivă, studiul de caz	2 ore

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

Valorile care susțin integritatea academică	Expunerea interactivă, dezbateră	4 ore
Etica academică în relațiile student – profesor	Expunerea interactivă, dezbateră, studii de caz	2 ore
Deontologia profesională în mediul academic	Expunerea interactivă, studiul de caz	2 ore
Etica cercetării științifice. Originalitatea și onestitatea rezultatelor	Expunerea interactivă, studiul de caz, dezbateră	4 ore
Diseminarea rezultatelor. Redactarea lucrărilor științifice. Recunoașterea contribuției. Citările	Expunerea interactivă, studiul de caz	4 ore
Plagiatul. Forme de plagiat	Expunerea interactivă, studiul de caz	4 ore

Bibliografie

1. Ministerul Educației și Cercetării. (2020). *Ghid privind promovarea integrității în mediul universitar*. București: MEC. Preluat de pe <https://www.edu.ro/integritate-academica>
2. Papadima, L. (Ed.). (2018). *Deontologie academică: Curriculum-cadru*. București: Universitatea din București. Preluat de pe <https://eticasiintegritate.unibuc.ro>
3. Popa, D. (Coord.). (2013). *Etică și integritate academică*. Iași: Editura Universității „Al. I. Cuza”.
4. Stănilă, L. (2020). *Integritate academică: Reguli, norme, responsabilități*. Timișoara: Editura de Vest.
5. Ștefan, E. E. (2021). *Etică și integritate academică*. București: Editura Universitară.
6. Universitatea Babeș-Bolyai. (2021). *Codul de etică și deontologie profesională*. Cluj-Napoca: UBB. Preluat de pe <https://www.ubbcluj.ro/ro/despre/etica>
7. Universitatea din București. (2021). *Codul de etică și deontologie profesională*. București: UB. Preluat de pe <https://unibuc.ro/codul-de-etica/>

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Rolul moralității în societatea umană	Dezbateră	2 ore
Integritatea și conduita integră în relațiile de grup	Dezbateră, studii de caz	2 oră
Codul de etică și deontologie profesională al UBB	Expunerea interactivă, dezbateră	2 ore
Redactarea corectă a lucrărilor științifice. Citările	Expunerea, studii de caz	2 ore
Formele plagiatului. Platforme de depistare a plagiatului	Expunerea, studii de caz, autoevaluarea	2 oră
Lucrarea de licență	Expunerea, studii de caz, exerciții aplicative	4 ore

Bibliografie

1. Ministerul Educației și Cercetării. (2020). *Ghid privind promovarea integrității în mediul universitar*. București: MEC. Preluat de pe <https://www.edu.ro/integritate-academica>
2. Papadima, L. (Ed.). (2018). *Deontologie academică: Curriculum-cadru*. București: Universitatea din București. Preluat de pe <https://eticasiintegritate.unibuc.ro>
3. Popa, D. (Coord.). (2013). *Etică și integritate academică*. Iași: Editura Universității „Al. I. Cuza”.
4. Stănilă, L. (2020). *Integritate academică: Reguli, norme, responsabilități*. Timișoara: Editura de Vest.
5. Ștefan, E. E. (2021). *Etică și integritate academică*. București: Editura Universitară.
6. Universitatea Babeș-Bolyai. (2021). *Codul de etică și deontologie profesională*. Cluj-Napoca: UBB. Preluat de pe <https://www.ubbcluj.ro/ro/despre/etica>
7. Universitatea din București. (2021). *Codul de etică și deontologie profesională*. București: UB. Preluat de pe <https://unibuc.ro/codul-de-etica/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile și obiectivele disciplinei sunt aliniate la standardele academice naționale și internaționale, regăsindu-se în structura programelor similare din centre universitare de profil.
- Structura tematică răspunde așteptărilor exprimate de profesioniști și angajatori din domeniu, prin dezvoltarea de competențe aplicabile în contexte profesionale reale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înțelegerea tematicii, asimilarea terminologiei de specialitate, capacitatea de corelare și	Colocviu	60%

	aplicare practică a cunoștințelor și informațiilor		
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	Elaborarea proiectelor de lucru	30%
	Participare activă, interesul pentru studiu individual	Notarea pe parcurs	10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - Calificativ „satisfăcător” la proiectele individuale - Nota 5 (cinci) la colocviu 			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²



Data completării:

17.04.2026

Semnătura titularului de curs

șef lucr. dr. Eduard Schuster

Semnătura titularului de seminar

șef lucr. dr. Eduard Schuster

Data avizării în departament:

27.04.2026

Semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. Ștefan Dezzi

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".