

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Geografie |
| 1.3 Departamentul | Departamentul de Geografie al Extensiilor-Bistrița |
| 1.4 Domeniul de studii | Geografie |
| 1.5 Ciclu de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Geografie |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|---------------------------------|---------------|----------|-----------------------|----------|--------------------------------------|-----------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | INTRODUCERE ÎN GEOGRAFIE | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Șef de lucrări dr. Ioan Bâca | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | - | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | I | 2.5 Semestrul | I | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei ² | DF |

3. Timp total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | - |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 28 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | - |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 60 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 18 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 14 |
| Tutoriat | | | | | 4 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități | | | | | - |
| 3.7 Total ore studiu individual | | 98 | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | | 154 | | | |
| 3.9 Numărul total de credite | | 5 | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> Cunoștințele însușite prin aprofundarea conținuturilor predate în liceu în cadrul disciplinelor <i>Geografie fizică</i>, <i>Geografie umană</i> și <i>Geografia Mediului Înconjurător</i> facilitează înțelegerea și accesibilitatea temelor propuse, iar în subsidiar, cursanții își vor consolida baza conceptuală operațională prin activarea și valorificarea fondului informațional preexistent. |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> Continuitatea valorificării aplicative a cunoștințelor dobândite permite o parcurgere graduală a capitolelor, în strânsă relație cu tematica disciplinelor anterior studiate. |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none">• Sală dotată cu calculator/laptop, videoproiector, tablă, hărți murale |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none">• |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none">• C1 Formarea sistemului de reprezentări științifice cu care operează geografia ca știință.• C2 Operarea cu noțiunile, categoriile, legile și teoriile geografice într-un sistem științific logic, coerent și adaptabil necesităților ce derivă din investigarea unei realități complexe.• C3 Introducerea celor mai reprezentative concepte legi și teorii pe care se grefează paradigmele științifice actuale (neoevoluționismul, teoria generală a sistemelor, dezvoltarea durabilă ș.a.).• C4 Receptarea adecvată, coerentă și multilaterală a obiectului de studiu al științei geografice (învelișul geografic înțeles ca sistem complex integrat).• C5 Interpretarea multiscalară a faptelor geografice în strânsă conexiune cu implicațiile generate prin procesele de ierarhizare, încatenare, coevoluție, sinergetism, integrare, etc. |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none">• CT1 Abordarea integrată a elementelor structurate în ansambluri geosistemice și aprofundarea procedeelelor de <i>cercetare geografică operațională interdisciplinară</i>.• CT2 Cunoașterea metodelor de lucru folosite în analiza învelișului geografic, inclusiv a tehnicilor bazate pe utilizarea calculatorului.• CT3 Formarea abilităților necesare cooperării multidisciplinare, comunicării și edificării de relații parteneriale fundamentate pe aplicarea cunoștințelor însușite și dezvoltarea raționamentelor științifice transdisciplinare. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none">• Cursul permite accesul studenților la reprezentările și legitățile geografice fundamentale, indispensabile formării unei concepții unitare despre învelișul geografic ca obiect al cunoașterii geografice. |
| 7.2 Obiectele specifice | <ul style="list-style-type: none">• Formarea unui limbaj geografic fundamentat, elevat și riguros, susceptibil să susțină atingerea unui nivel de pregătire științifică în conformitate cu cerințele academice.• Dobândirea unor repere conceptuale și metodologice de actualitate care să familiarizeze studenții cu specificul și cerințele abordărilor de factură multidisciplinară și transdisciplinară.• Dezvoltarea unei gândiri flexibile, a unei viziuni cuprinzătoare și realiste asupra naturii și vieții, de mare utilitate în practicarea unui număr considerabil de profesii sensibile diferite ca preocupare.• Formarea abilităților de comunicare și de operaționalizare a cunoștințelor însușite prin elaborarea și susținerea de referate axate pe aprofundarea unor studii de caz prezentate în tematica aferentă cursului. |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|---|---|------------|
| 1. Problematika obiectului de studiu al Geografiei Puncte de vedere cu privire la obiectul de studiu al geografiei Definirea obiectului de studiu al geografiei Structura epistemologică a geografiei Locul geografiei în sistemul științelor | Expunerea combinată cu metode activ-participative (discuții interactive, opinii proprii) | 2 |
| 2. Organizare materiei în Univers Organizarea Universului Structurile organizaționale ale Universului Legitătțile care guvernează evoluția lumii materiale Modele cosmogonice ale Universului și Sistemului Solar Sistemul Solar. Integrarea Pământului în sistemul solar și consecințele geografice ale acesteia | Expunerea, prelegerea orală, metode didactice activ-participative (studiu de caz, discuții interactive), documentarea pe internet | 2 |
| 3. Nivelul terestru de organizare a materiei Structurarea zonar-concentrică a învelișurilor geosferice Principalele zone structurale, proprietățile lor și interrelațiile specifice Potențialul fizic al Pământului | Expunerea interactivă Modelarea Exemplificarea Problematizarea Documentarea pe internet | 2 |
| 4. Nivelul geografic de organizare a materiei Interfața exosferă-endosferă Învelișul geosferic Organizarea învelișului geosferic | Conversația euristică Problematizarea Prelegere orală cu secțiuni interactive Modelarea | 6 |
| 5. Caracteristicile de bază ale învelișului geografic Componentele învelișului geografic Proprietățile învelișului geografic Trăsăturile specifice ale învelișului geografic Evoluția învelișului geografic. Legile care guvernează dezvoltarea și funcționarea învelișului geografic | Expunerea Conversația euristică Modelarea Studiul de caz Demonstrația | 2 |
| 6. Dimensiunea sistemică a învelișului geografic Teoria generală a sistemelor și impactul asupra cunoașterii științifice contemporane Conceptele definitorii ale TGS Geosistemul ca model de abordare a realității geografice Structura geosistemelor și tipologia acestora Relațiile geosistemice Funcționalitatea ca trăsătură fundamentală a geosistemelor Trăsăturile sistemice ale învelișului geografic | Expunerea Prelegerea orală Problematizarea Modelarea Dezbaterea Studiul de caz | 6 |

| | | |
|---|--|---|
| Tipologia geosistemelor | | |
| 7.Energia și informația în învelișul geografic Sursele energetice ale proceselor geografice Principalele structuri energetice ale învelișului geografic și formele de interconectare ale acestora | Expunerea Conversația euristică Studiul de caz Documentarea pe internet | 2 |
| 8.Dinamica învelișului geografic Etapete de evoluție a învelișului geografic Dinamica internă a învelișului geografic Dinamica externă a învelișului geografic Liniar și nelinier în dinamica proceselor geografice Praguri și bifurcații evolutive în relație cu fenomenele geografice extreme | Expunerea Conversația euristică Problematizarea Modelarea Studiul de caz Documentarea pe internet | 4 |
| 9.Funcția de mediu a învelișului geografic Dezvoltarea populației umane și stadiile culturale de dezvoltare Activitățile de producție materială Urbanizarea și consecințele sale | Prelegere orală cu secțiuni interactive Dezbaterea Conversația euristică Investigația personală | 2 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|---|-------------------|------------|
| Bibliografie | | |
| <p>[1] Cocean, P., (2002), <i>Geografie regională</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.</p> <p>[2] Donisă, I., (1977), <i>Bazele teoretice și metodologice ale Geografiei</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București.</p> <p>[3] Ielenicz M, Comănescu Laura, <i>Geografie fizică generală. Bazele geografiei fizice</i>, Editura Universitară, București, 2003.</p> <p>[4] Kalesnik, S.V., (1959), <i>Bazele Geografiei fizice</i>, Edit. Științifică, București.</p> <p>[5] Mac, I., (2000), <i>Geografie generală</i>, Editura Europontic, Cluj-Napoca.</p> <p>[6] Mehedinți, S., (1930), <i>Terra. Introducere în Geografie ca știință</i>, Editura Fundația Națională „S. Ciornei”, București.</p> <p>[7] Mihăilescu, V., (1968), <i>Geografie teoretică</i>, Editura Academiei RSR, București.</p> <p>[8] Petrea, D., (2005), <i>Obiect, metodă și cunoaștere geografică</i>, Editura Universității din Oradea.</p> <p>[9] Roșu, Al., Irina Ungureanu (1977) <i>Geografia mediului înconjurător</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București.</p> <p>[10] Roșu, Al., (1987), <i>Terra-Geosistemul vieții</i>, Editura Științifică și Enciclopedică, București.</p> | | |
| 8.2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observații |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Bibliografie opțională

Bailly, A., Beguin, H., (1995), *Introduction à la géographie humaine*, (ed. V), Masson, Paris.

Bertrand, G., (1968), *Paysage et géographie physique globale*, Rev. Geogr. des Pyrenees et du sud-ouest, t. 39.

Bertalanffy, L. von, (1956), *General System Theory*, General Systems (Yearbook of the Society for the Advancement of General Systems Theory), în *General System Theory: Foundations, Development, Applications*, ed. Bertalanffy, L. von, (1968), George Braziller, New-York.

Botez, M., Mariana, Celac, (1980), *Sistemele spațiului amenajat*, Editura Științifică și Enciclopedică, București.

Chorley, R. J., Barbara Kennedy, (1971), *Physical Geography. A System's Approach*, Prentice Hall Int., London.

Ianoș, I., (2000), *Sisteme teritoriale*, Editura Tehnică, București.

Ielenicz, M., (2000), *Geografie generală. Geografie fizică*, Editura Fundației România de Mâine.

Mac, I., (1996), *Geomorfosfera și geomorfosistemele*, Presa Universitară Clujeană.

Posea, Gr., Armaș, Iuliana, (1998), *Geografie fizică. Terra-cămin al omenirii și sistemul solar*, Editura Enciclopedică, București.

Ungureanu, Irina, (2005), *Geografia mediului înconjurător*, Editura Universității Al. I. Cuza, Iași.

9. Colaborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.
- Din analiza opiniilor formulate de angajatori privind atributele preferențiale ale formației de specialiști a rezultat un grad ridicat de apreciere a profesionalismului acestora, ceea ce confirmă faptul că, structura și conținutul curriculei educaționale construită pentru acest program de studii sunt corecte, cuprinzătoare și eficiente.

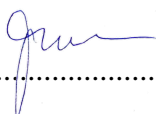
10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|---|--|------------------------------|
| 10.4 Curs | <ul style="list-style-type: none">• verificarea gradului de sistematizare și utilizare a noțiunilor însușite• coerența logică și forța argumentativă• gradul de asimilare a terminologiei de specialitate• aspectele atitudinale: interesul pentru studiu individual | Evaluare orală Elaborare referate (eseuri științifice) Participare activă la cursuri | 70% 20% 10% |
| 10.5 Seminar/laborator | | | |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea structurii și caracteristicilor învelișului geografic ca obiect de studiu al Geografiei. | | | |

Data completării

01.09.2020

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

07.09.2020

Semnătura șefului de departament

