

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie
1.3 Departamentul	Departamentul de Geografie al Extensiilor – Bistrița
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii <sup>1</sup>	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografia turismului

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Geografia continentelor. Europa</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Șef lucr. dr. Ioan Bîca						
2.3 Titularul activităților de seminar	Șef lucr. dr. Ioan Bîca						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei <sup>2</sup>	DF

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					21
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					3
Examinări					3
Alte activități .....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>		<b>56</b>			
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>		<b>98</b>			
<b>3.9 Numărul total de credite<sup>3</sup></b>		<b>4</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoștințele însușite prin aprofundarea conținuturilor predate în liceu și în cadrul disciplinelor <i>Introducere în geografie</i>, <i>Geografia generală a turismului</i> facilitează înțelegerea și accesibilitatea temelor propuse, iar în subsidiar, cursanții își vor consolida baza conceptuală operațională prin activarea și valorificarea fondului informațional preexistent.</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Continuitatea valorificării aplicative a cunoștințelor dobândite permite o parcurgere graduală a capitolelor, în strânsă relație cu tematica disciplinelor anterior studiate.</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hărți, tablă, videoproiector</li> </ul>
-------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------

5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hărți, atlase, cabinet informatic, videoproiector</li> </ul>
------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>C1.1 Identificarea, definirea și descrierea principalelor noțiuni, concepte, legități, procese și fenomene geografice, precum și a metodelor de bază ale domeniului</li> <li>C1.2 Utilizarea cunoștințelor fundamentale ale domeniului pentru explicarea și interpretarea principalelor procese și fenomene.</li> <li>C1.5 Elaborarea de proiecte profesionale având drept subiect elemente, procese și fenomene geografice, referitoare la anumite teritorii și intervale de timp.</li> <li>C2.1 Clasificarea conceptelor și teoriilor de bază legate de analiza și prelucrarea datelor de proveniență geografică diferită</li> <li>C2.3 Utilizarea bazelor de date, a literaturii de specialitate, a internetului pentru identificarea unor soluții și/sau informații suplimentare</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>CT1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Cunoașterea fenomenelor și proceselor regionale ale continentului european în scopul evidențierii resurselor naturale și umane, a perspectivelor sale de dezvoltare economico-socială. Constituindu-se într-un nivel superior de integrare geografică al spațiului național, Europa reprezintă, în același timp, cadrul de manifestare politică și economică al României care trebuie cunoscut în detaliile sale pentru a ne eficientiza demersurile ca națiune, stat sau individ</i></li> </ul>
7.2 Obiectele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Având drept suport cunoștințele anterioare, studenții vor putea inventaria și aprofunda, la nivelul Europei, oportunitățile spațiului ei geografic, legate de mediul de viață, climat, peisaj, resursele naturale etc. Pornindu-se de la sublinierea elementelor de specificitate ale cadrului natural al continentului european în raport cu celelalte continente terestre (extensiune, poziție geografică, evoluție paleogeografică, morfologie, climă, aspecte hidrografice, aspecte bio-pedogeografice) se motivează argumentativ vechimea și intensitatea populării, dezvoltarea sistemelor de așezări rurale și urbane, evoluția economiei și disparitățile sale regionale.</i></li> <li><i>Prin parcurgerea acestui curs studentul geograf va avea o imagine edificatoare a unui mediu de viață propice afirmării sale profesionale și spirituale, un spațiu cu variate elemente de unicitate, atractive prin oportunitățile oferite. În același timp, prin prisma integrării României în Uniunea Europeană, el va beneficia de un orizont larg de acțiune, de testare a propriilor șanse, de corelare a realităților cunoscute din</i></li> </ul>

	<p><i>analizele punctuale ale disciplinei cu propriile sale deziderate de viață.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Importanța practică a cursului rezidă tocmai în temeinica, riguroasa și profundă cunoaștere a realităților europene, în care cele românești se circumscriu organic, în scopul valorificării lor eventuale în alegerea unui mediu de viață și loc de muncă în perspectivă. Cunoașterea comparativă Europa-România, va facilita deciziile și va elimina mirajele provenite din înțelegerea deformată, din varii surse, a lucrurilor.</i></li> </ul>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>PROBLEMA CONTINENTELOR</b> Aspecte de bază dezbătute: <i>definiția și numărul continentelor; marile regiuni geografice la nivel global; corelații geografice între suprafața și altitudinea continentelor; similitudini intercontinentale.</i>	Expunerea interactivă, dezbaterile	<b>2 ore</b>
<b>EUROPA-ASPECTE GEOGRAFICE GENERALE</b> Aspecte de bază dezbătute: <i>problema originii numelui; problema limitelor continentului Europa; extremitățile continentale; conceptul „centru-periferie” în Europa.</i>	Expunerea, prelegerea orală, modelarea, demonstrația	<b>2 ore</b>
<b>EVOLUȚIA PALEOGEOGRAFICĂ ȘI RELIEFUL EUROPEI</b> Aspecte de bază dezbătute: <i>modul de formare a continentului european; analiza principalelor etape evolutive, analiza principalelor sisteme orografice și morfologice europene.</i>	Expunerea, modelarea, demonstrația, documentarea pe internet, studiul de caz, proiecții PPT	<b>2 ore</b>
<b>CLIMA EUROPEI</b> Aspecte de bază dezbătute: <i>factorii ce influențează coordonatele generale ale climei continentului european; regimul baric și circulația maselor de aer; caracteristicile maselor de aer; principalele elemente climatice; tipurile de climă.</i>	Expunerea, modelarea, demonstrația, dezbaterile, documentarea pe internet	<b>2 ore</b>
<b>APELE CONTINENTALE</b> Aspecte de bază dezbătute: <i>râurile Europei; principalele sisteme lacustre.</i>	Expunerea, modelarea, problematizarea, observația individuală, demonstrația	<b>2 ore</b>
<b>STRUCTURA NAȚIONALĂ A POPULAȚIEI EUROPEI</b> Aspecte de bază dezbătute: <i>considerații generale asupra populației continentului european; relația teritoriu-minoritate-comportament politic; principalele regiuni cu populație minoritară din Europa</i>		
<b>REPARTIȚIA POPULAȚIEI ÎN CADRUL CONTINENTULUI EUROPA</b> Aspecte de bază dezbătute: <i>aspecte privind repartiția populației; tipurile de densități; factorii ce influențează repartiția populației; repartiția densităților de populație în Europa; marile concentrări de populație în Europa.</i>	Expunerea, analiza unor documente de urbanism, proiecții PPT, dezbaterile	<b>2 ore</b>
<b>SISTEMELE URBANE EUROPENE</b>	Expunerea,	<b>2 ore</b>

Aspecte de bază dezbătute: <i>conceptul de sistem de așezări; noțiunile introductive privind sistemele de așezări; principalele teorii privind sistemele de așezări europene; primatul în sistemele urbane europene; caracteristicile sistemului urban european.</i>	modelarea, demonstrația, documentarea pe internet, proiecții PPT	
CĂILE DE TRANSPORT EUROPENE ȘI IMPACTUL LOR ÎN PROBLEMATICA TURISMULUI Aspecte de bază dezbătute: <i>analiza principalelor coridoare de transport europene; tipurile de transporturi de persoane la nivelul continentului european și impactul fiecărui tip în fenomenul turistic.</i>	Expunerea, modelarea, demonstrația, documentarea pe internet, studiul de caz, proiecții PPT	<b>2 ore</b>
REGIUNEA EUROPA NORDICĂ; REGIUNEA EUROPA VESTICĂ Aspecte de bază dezbătute: <i>analiza principalelor aspecte geografico-fizice și geografico-umane ale acestor regiuni.</i>	Expunerea, dezbateră	<b>2 ore</b>
REGIUNEA EUROPA ESTICĂ; REGIUNEA EUROPA CENTRALĂ Aspecte de bază dezbătute: <i>analiza principalelor aspecte geografico-fizice și geografico-umane ale acestor regiuni.</i>	Expunerea, dialogul, dezbateră	<b>2 ore</b>
REGIUNEA EUROPA INSULARĂ; REGIUNEA EUROPA CENTRAL-VESTICĂ Aspecte de bază dezbătute: <i>analiza principalelor aspecte geografico-fizice și geografico-umane ale acestor regiuni.</i>	Expunerea interactivă	<b>2 ore</b>
REGIUNEA EUROPA SUDICĂ; REGIUNEA EUROPA ALPINĂ Aspecte de bază dezbătute: <i>analiza principalelor aspecte geografico-fizice și geografico-umane ale acestor regiuni.</i>	Expunerea, modelarea, demonstrația	<b>2 ore</b>
PROIECȚII POWER POINT CU IMAGINI SURPRINSE ÎN CONTINENTUL EUROPA	Expunerea, dezbateră	<b>2 ore</b>

#### Bibliografie

1. Beaujeu-Garnier, Jacqueline, Chabot, G. (1971) *Geografie urbană*, Editura Științifică, București.
2. Blacksell, M., Williams, A. M. (1994), *The European Challenge*, Oxford Univ. Press, UK.
3. Caloianu, N., Gârbacea, V., Hârjoabă, I., Iancu, Silvia, Marin, I. (1982), *Geografia continentelor: Europa*, Editura Didactică și pedagogică, București.
4. Cocean, P. (2005), *Geografia Europei*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca .
5. Cocean, P. (2002), *Geografie Regională*, Editura Presa Uuniversitară Clujeană, Cluj Napoca.
6. Coteș, P. (1967), *Europa și Asia. Geografie fizică*, Editura Didactică și Pedagogică, București.
7. Garbacea, V. (1998), *Europa sudică*, Curs litografiat, UBB, Cluj Napoca.
8. Marin, I., Marin, M. (2005), *Geografie regională: Europa*, Ed. Universitar, București.
9. Marin, I. (1995), *Continentele. Geografie Regională*, Editura Univ. București
10. Matei, H., Neguș, S., Nicolae, I. (2003), *Enciclopedia statelor lumii*, Ediția a IX-a, Editura Meronia, București.
11. Neguș, S. - coordonator - (2003), *Geografie economică mondială*, Editura Meteor Press, București.
12. Păun, N., Păun, A.C., Georgiana Ciceo, Comanescu, R.A. (2005), *Finalitatea Europei*,

<p>Editura Fundației pentru Studii Europene, Cluj Napoca.</p> <p>13. Vandermotten, C. (2000), <i>Geographie de l'Europe</i>, PUB, Bruxelles, Belgique.</p> <p>14.</p> <p>15. Wackermann, G.. (2001), <i>Reseaux des villes et aménagement durable en Europe</i>, Bull. Assoc. Geogr. Franc., 3.</p> <p>16. Wackermann, G., Rey Violette, Aquatis Cristine (1997), <i>Mutations en Europe mediane</i>, CNED-SEDES, France.</p> <p>17. Williams, A. M. (1991), <i>The European Community</i>, Blackwell, UK</p>		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
– <i>Modele de regionare în Geografia Regională</i> – <i>Europa - harta țărmurilor</i>	Expunerea, explicația, lucrul în echipă, prezentarea de proiecte	<b>2 ore</b>
– <i>Tipuri de regiuni geografice - caracteristici generale</i> – <i>Regiuni omogene în Europa</i> – <i>Europa - harta elementelor geografico-fizice</i>	Expunerea, explicația, lucrul în echipă, prezentarea de proiecte	<b>2 ore</b>
– <i>Regiuni polarizate în Europa</i> – <i>Europa - harta politică</i>	Expunerea, explicația	<b>2 ore</b>
– <i>Regiuni anizotrope în Europa (Studiu de caz: România)</i> – <i>Europa - harta principalelor orașe</i>	Expunerea, explicația, lucrul în echipă, prezentarea de proiecte	<b>2 ore</b>
– <i>Regiuni umanizate în Europa (Studiu de caz: „Țările” din România)</i>	Expunerea, explicația, lucrul în echipă, prezentarea de proiecte	<b>2 ore</b>
– <i>Regiuni de tip sistem-teritorial în Europa</i>	Expunerea, explicația	<b>2 ore</b>
<i>„Țările” din România ca spații mentale. (Studiu de caz: Țara Moșilor)</i>	Expunerea, explicația, lucrul în echipă, prezentarea de proiecte	<b>2 ore</b>
<p><b>Bibliografie</b></p> <p>1. Caloianu, N., Gârbacea, V., Hârjoabă, I., Iancu, Silvia, Marin, I. (1982), <i>Geografia continentelor: Europa</i>, Editura Didactică și pedagogică, București.</p> <p>2. Cocean, P. (2005), <i>Geografia Europei</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca .</p> <p>3. Coteș, P. (1967), <i>Europa și Asia. Geografie fizică</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București.</p> <p>4. Marin, I., Marin, M. (2005), <i>Geografie regională: Europa</i>, Ed. Universitar, București.</p> <p>5. Vandermotten, C. (2000), <i>Geographie de l'Europe</i>, PUB, Bruxelles, Belgique.</p>		

### **9. Colaborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.
- Din analiza opiniilor formulate de angajatori privind atributele preferențiale ale formației de specialiști a rezultat un grad ridicat de apreciere a profesionalismului acestora, ceea confirmă faptul că, structura și conținutul curriculei educaționale construită pentru acest program de studii sunt corecte, cuprinzătoare și eficiente.

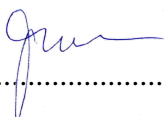
## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"><li>• verificarea gradului de sistematizare și utilizare a noțiunilor însușite</li><li>• coerența logică și forța argumentativă</li><li>• gradul de asimilare a terminologiei de specialitate</li><li>• aspectele atitudinale: interesul pentru studiu individual</li></ul>	Evaluare secvențială (orală) în timpul semestrului: <ul style="list-style-type: none"><li>- expunerea liberă</li><li>- conversația de evaluare</li><li>- chestionarea orală</li></ul> Participarea activă la cursuri	<b>25%</b>
		Evaluare scrisă (finală) în sesiunea de examene: testare sumativă	<b>45%</b>
10.5 Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"><li>• capacitatea de aplicare în practică</li><li>• capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate</li><li>• criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințiozitatea, interesul pentru studiu individual</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prezentare temă de seminar, elaborare și realizare miniproiect de cercetare</li><li>- Participarea activă la seminarii</li></ul>	<b>30%</b>
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>			

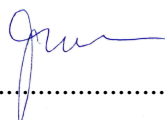
Data completării

01.09.2020

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

07.09.2020

Semnătura șefului de departament

